



20 de marzo del 2025

Señores
COMITÉ DE BIOÉTICA
Universidad de San Buenaventura
Medellín.

Asunto: Solicitud de revisión de consideraciones éticas de la investigación: **“Condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros”**

Yo, **Nora Liliana Vásquez Pérez** como asesora del trabajo de grado, y los estudiantes: **Maria Paulina Pérez Echeverry, María Fernanda Castrillón Londoño y Nataly Gómez González** pertenecientes al programa de **Licenciatura en Educación Infantil** de la Facultad de **Educación**, identificadas como aparece al final de la carta, nos permitimos solicitar la revisión de las consideraciones éticas de esta investigación y declaramos que hemos revisado cada uno de los documentos que se presentan al Comité, los cuáles se encuentran relacionados en la tabla de verificación que aparece a continuación:

Núm.	Documentos para entregar	Verificación Marque con una X	
		Sí	No
1	Carta de solicitud al comité firmada por los investigadores	X	
2	Consentimiento informado para adulto	X	
3	Consentimiento informado subrogado y asentimiento para niño, niña y adolescente		
4	Consentimiento informado para persona adulta con discapacidad que pueda afectar total o parcialmente su comprensión de la realidad.		
5	Consentimiento informado virtual para adultos (para encuestas virtuales)		
6	Síntesis del proyecto	X	
7	Carta de autorización de la Institución u Organización donde se realizará el estudio	X	
8	Instrumentos o pruebas	X	



También sabemos y aceptamos que el comité puede hacer una evaluación posterior de este trabajo o investigación para verificar que se cumplan las condiciones aprobadas y determinar si existen condiciones nuevas por las que se requiera hacer algún ajuste a lo que inicialmente se autorice.

Declaramos que la investigación **No** ha sido revisada por otro Comité de Ética de Investigación.

Cordialmente;

Firma del asesor, tutor o director del trabajo de grado o tesis	
Nombre completo del asesor	Nora Liliana Vásquez Pérez
Tipo y número de documento de identidad	C.C 43724286
Correo electrónico	nora.vasquezp@tau.usbmed.edu.co
Teléfono de contacto	3012565354

Cordialmente;

ESTUDIANTES INVESTIGADORES:



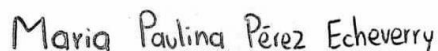
Nataly Gómez González

CC.1022142176

Teléfono: 3184110429

Correo electrónico:

nataly.gomez231@tauusbmed.edu.co

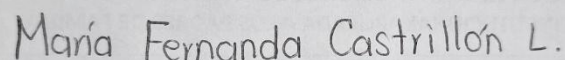


Maria Paulina Pérez Echeverry

C.C:1041630215

Teléfono:3226015435

Correo electrónico: paulinaperez0329@gmail.com



María Fernanda Castrillón Londoño

C.C: 1001391388

Teléfono: 3233943141

Correo electrónico:

castrillonmariafernanda@gmail.com



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Nombre del proyecto de investigación: “Condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros”

Yo, _____ mayor de edad, e identificado como aparece al pie de mi firma, certifico que he sido informado(a) de lo siguiente:

Afiliación institucional: Las investigadoras, Maria Paulina Pérez Echeverry con cédula colombiana, 1041630215 y María Fernanda Castrillón Londoño con cédula colombiana 1001391388 y Nataly Gómez González con cédula colombiana 1022142176 ; pertenecientes a la Universidad de San Buenaventura Medellín, cursando el décimo semestre del programa de Licenciatura en Educación Infantil, contando con el apoyo de la asesora Nora Liliana Vásquez Pérez, docente de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura Medellín.

Patrocinadores: Esta investigación es de carácter educativo y no cuenta con patrocinadores.

Objetivos: Analizar las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros de primaria en el contexto escolar, en el marco del quehacer docente.

Para ello apunta a estos objetivos específicos

1. Identificar características de las relaciones intergeneracionales docentes en el contexto laboral
2. Develar concepciones y prácticas de los docentes en distintos momentos de su trayectoria laboral
3. Reconocer los abordajes del quehacer docente desde la perspectiva intergeneracional

Metodología: Se propone una investigación cualitativa, que realice un análisis etnográfico esto con el fin de profundizar en las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros. El contexto es el de tres instituciones Educativas del Área Metropolitana, dos de las cuales son privadas y una es de funcionamiento por cobertura. En cada una de las Instituciones se realizarán 2 entrevistas semiestructuradas a maestros, uno de ellos con mayor experiencia laboral (más de 15 años) y otro con menos, es decir, en sus primeros 5 años de experiencia laboral, estas entrevistas serán presenciales y grabadas en audio con previa firma de los consentimientos informados y aplicando las condiciones de bioseguridad y las normas éticas según orientación y aval del Comité de Bioética de la universidad

A partir de los datos recogidos en las entrevistas semiestructuradas, se procederá a hacer un análisis de la información, teniendo como orientación los objetivos planteados, para luego presentar los hallazgos. Se mantendrá la confidencialidad de la información, manteniendo anónimos el nombre de las instituciones educativas y el nombre de los docentes entrevistados.

Beneficios de la investigación para los participantes: Este proyecto se convertirá en un insumo de análisis, profundización y reflexión crítica para los docentes en ejercicio, quienes podrán tener otras comprensiones de las relaciones laborales que establezcan con sus compañeros de diferentes edades y distintos recorridos formativos, apuntando a crear ambientes laborales educativos que benefician a



las Instituciones. Los resultados pueden marcar rutas de acompañamiento en las instituciones y acciones para enriquecer las relaciones intergeneracionales entre docentes.

Riesgos derivados de la investigación y del manejo de la información:

El riesgo para las personas vinculadas a la misma es mínimo ya que se aplican los instrumentos de forma presencial, pero dando cabida a todos los protocolos de bioseguridad, siempre cumpliendo con los requisitos éticos que orienta el comité de bioética de la universidad y la ética propia de la investigación.

Se realizarán entonces los encuentros desde lineamientos de respeto y aplicación de las consideraciones éticas de confiabilidad de la información.

Incentivos para el participante: Teniendo presente que la investigación es de carácter educativo, no se tendrá en cuenta ningún incentivo económico y de ningún otro tipo.

Secreto profesional y confidencialidad: Los investigadores se comprometen a guardar secreto de la identidad de los participantes en este ejercicio investigativo, así como al cumplimiento juicioso de las condiciones éticas establecidas.

Derecho a la no participación: La participación en esta investigación es absolutamente voluntaria y quienes accedan a participar de la entrevista, podrán abstenerse de contestar cualquier pregunta que no sea de su agrado e inclusive dar por terminado el encuentro en cualquier momento del desarrollo de la misma.

Derecho al anonimato: Se garantizará a los participantes el derecho al anonimato. Todas las personas que participen en el trabajo de grado, en la implementación de las entrevistas, se les protegerá su integridad y no se divulgarán los nombres de los participantes, los datos que se proporcionen a través de audios, solo se utilizarán con fines académicos.

Derecho a la información, devolución de resultados y rectificación: Los participantes tienen todo el derecho a la rectificación de información personal engañosa, falsa o que lleve a equívocos sobre su participación, así como a pedir información alusiva a su participación en la investigación

Derecho al conocimiento de la investigación: Los participantes, están en todo el derecho de conocer en detalle el porqué, el cómo se realizó y los resultados finales de este ejercicio investigativo, el trabajo de grado se encontrará de acceso libre en la Universidad de San Buenaventura para la consulta de cualquier ciudadano y se socializará en la institución.

Remuneración: los fines de la presente investigación son eminentemente formativos, académicos y profesionales y no tienen ninguna pretensión económica. Por tal motivo la colaboración de los participantes en ella es totalmente voluntaria y no tiene ningún tipo de contraprestación económica ni de otra índole.

Acompañamiento: Los investigadores contarán con el acompañamiento permanente de la docente asesora en las diferentes etapas del proceso de investigación, para la debida orientación teórica, metodológica y ética para la realización del trabajo y en especial para el desarrollo del trabajo de campo.



Respeto a la intimidad: En todo momento se respetará la intimidad de los participantes en el proyecto de investigación. Se protegerá la información personal, no se publicarán datos personales y se tendrá cuidado en el manejo de información que pueda ser sensible.

Manejo de la información y tratamiento de datos: Los investigadores son los encargados y responsables del tratamiento de los datos suministrados y harán el archivo, manejo y custodia de la información de manera privada y solo con el fin de ser usados para el ejercicio investigativo, por tanto, no será divulgada, ni compartida.

No se recolectarán datos sensibles.

Grabaciones: Se hará grabación del audio de la entrevista, que se retomarán para el proceso de transcripción requerido. Estas grabaciones no serán publicadas por ningún medio. El uso de la información recolectada será meramente académico en el marco de este proyecto de investigación.

Duración de la participación: El encuentro para participar en la entrevista será de máximo una hora y media.

Información de contacto de los investigadores:

Rol	Nombre	Teléfono	Correo
ASESORA	Nora Liliana Vásquez Pérez	3012565354	nora.vasquezp@tau.usbmed.edu.co
ESTUDIANTES	María Fernanda Castrillón Londoño	3233944145	castrillonmariafernanda@gmail.com
	Maria Paulina Pérez Echeverry	3226015435	paulinaperez0329@gmail.com
	Nataly Gómez González	3184110429	nataly.gomez231@tauusbmed.edu.co

Declaro que actúo consciente, libre y voluntariamente como participante de la presente investigación contribuyendo a la fase de recolección de información, que acepto la información que aquí fue detallada y que verbalmente también me fue explicada.

Dado en el municipio de _____ a los _____ días del mes de _____ del año _____.

Acepto,

(Firma del participante).

Nombre completo del participante.

CC



Firma de Investigadores:

Nataly Gómez González CC.1022142176 Teléfono: 3184110429 Correo electrónico: nataly.gomez231@tauusbmed.edu.co María Fernanda Castrillón Londoño C.C: 1001391388 Teléfono: 3233943141 Correo electrónico: castrillonmariafernanda@gmail.com	María Paulina Pérez Echeverry C.C:1041630215 Teléfono:3226015435 Correo electrónico: paulinaperez0329@gmail.com
ASESORA: NORA LILIANA VÁSQUEZ PÉREZ C.C: 43.724.286 Teléfono: 3012565354 nora.vasquezp@tau.usbmed.edu.co	

(Firma del testigo 1).

Nombre completo del testigo.

CC

(Firma del testigo 2).

Nombre completo del testigo

CC



SÍNTESIS DEL PROYECTO PROBLEMA

“Condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros”

Las relaciones entre docentes se ven interpeladas por la constante llegada y permanencia de maestros jóvenes y adultos a la escuela primaria, los cuales generan vínculos profesionales intergeneracionales y a su vez comparten espacios de formación, se relacionan a partir de sus saberes e interactúan frente al devenir del ser en el contexto escolar. La participación de diferentes generaciones de formadores en las escuelas propone varios retos para la educación de niños y jóvenes, del mismo modo que para la formación de maestros; por esta razón, la escuela tradicional y la escuela moderna se encuentran en puntos álgidos que promueven una pedagogía en movimiento para toda la comunidad educativa, para aquellos docentes que revelan tensiones, desencuentros, cambios, confrontaciones y apertura frente al conocimiento extenso experimental y a la novedad de las corrientes actuales.

A lo largo de este trabajo se busca analizar las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros de primaria en el contexto escolar, a partir del contexto escolar por medio de entrevistas a docentes de diferentes escuelas frente a su quehacer cotidiano y su recorrido en la educación.

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación está dirigida al ámbito educativo buscando comprender las condiciones de relaciones intergeneracionales entre docentes debido a que hace parte fundante de la vida en la escuela y es una de las realidades principales en el quehacer cotidiano del maestro. En diferentes indagaciones alrededor de la educación se evalúa la calidad, los resultados, los estudiantes, las Instituciones Educativas y sus gestiones, pero poco se habla sobre la experiencia del docente en la vida laboral a lo largo de los años, sus relaciones sociales en el entorno escolar y la manera en que su vida personal y la acción pedagógico-didáctica se ve interpelada por el espacio laboral, esto en el marco de relaciones con otros maestros, en las situaciones de colegaje y los requerimientos del trabajo colaborativo.



La investigación podría, además, ser referente para otras instituciones educativas del país y servir de insumo a investigaciones posteriores alrededor de la importancia y/o miradas actuales que tiene la implicación de las relaciones intergeneracionales entre docentes al interior de las diferentes Instituciones Educativas.

OBJETIVOS

GENERAL

Analizar las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros de primaria en el contexto escolar en el marco del quehacer docente.

ESPECÍFICOS

Objetivos específicos

1. Identificar características de las relaciones intergeneracionales docentes en el contexto laboral
2. Develar concepciones y prácticas de los docentes en distintos momentos de su trayectoria laboral
3. Reconocer los abordajes del quehacer docente desde la perspectiva intergeneracional

METODOLOGÍA

Esta investigación es de tipo cualitativo, de modo que resalta la posibilidad de entender los grupos humanos desde sus prácticas cotidianas. En este enfoque cualitativo (2014), el investigador observa eventos ordinarios y actividades cotidianas tal y como suceden en ambientes naturales, este está directamente involucrado con las personas que se estudian y con sus experiencias personales, además se utiliza en técnicas de investigación y habilidades sociales de una manera flexible, teniendo en cuenta que los datos que se obtengan pueden estar mediados por comportamientos, actitudes, aptitudes y pensamientos que permean sus prácticas en diferentes entornos sociales. De esta manera, es posible analizarlas desde una posición crítica frente al funcionamiento y la organización de la sociedad, es decir, los datos para investigación se obtendrán mediante la entrevista semiestructurada como técnica del enfoque cualitativo.

El método a implementar dentro de este trabajo de grado es de orden etnográfico, mismo que tiene su énfasis de acción desde el enfoque cualitativo de la investigación, centrándose en el análisis de comportamientos humanos, costumbres, formas de compartir espacios, maneras de vivir y encargándose de la descripción de culturas o grupos de personas



con características específicas que los identifican. “Rodríguez Gómez la define como el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta, pudiendo ser ésta una familia, una clase, un claustro de profesores o una escuela.” (Murillo & Martínez, p. p4, 2010).

Debido a que la investigación sobre las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros tiene su punto de partida en el análisis sobre los comportamientos humanos, es fundamental entender a los maestros investigados como sujetos activos en su propia labor, quienes pondrán voz a sus diferentes realidades, preocupaciones, intereses y búsquedas educativas a través de la técnica de la entrevista semiestructurada que se relaciona con el método etnográfico, puesto que, tal y como menciona Miguélez “una buena etnografía describe las estructuras o patrones generales, es decir, las regularidades dentro del sistema individual o social estudiado” (Miguélez, 2005,p14).

También, es necesario explicitar que estas teorías no serán un sesgo ni un punto de partida para emitir juicios de valor, sino que se convierten en insumos que permiten comprender comportamientos sociales observados en la actualidad. Una vez definido este punto de inicio, es posible llegar a conclusiones, en este caso, sobre las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros, desde un interés educativo; porque, si bien la etnográfica es una disciplina proveniente de la antropología social y cultural, este aspecto debe ser enriquecedor y generar mayor acercamiento de los investigadores a las realidades contextuales de la educación en básica primaria.

En ese sentido, se recurre a la **Entrevista semiestructurada** como técnica para la recolección de la información, ya que esta permite el diálogo con el otro desde el sentir y el intercambio de ideas que enriquezcan las respuestas y reflexiones de la investigación. Aravena y otros (2006) plantean que la entrevista cualitativa es una herramienta fundamental en tanto es la que permite acceder al investigador al conocimiento de la vida social por medio de relatos verbales, por ende, es una técnica que puede ser utilizada en situaciones que implique una relación social.

La entrevista semiestructura se refiere al interés de llevar a cabo entrevistas más abiertas y que vayan más allá de las preguntas formuladas previamente. Este diseño, aunque pretende ser un poco menos formal, tiene un objetivo determinado con anterioridad, así que se plantean hipótesis con respecto al tema de estudio y de allí se deriva una guía para la formulación de preguntas, esta ayudará a la organización del rumbo e interacción en la entrevista. En medio del diálogo es posible reconocer temas de interés que también se pueden abordar, es decir, las respuestas que brinden los docentes investigados no tienen que ser cerradas.

El contexto para el trabajo de campo es el de tres instituciones Educativas del Área Metropolitana, dos de las cuales son privadas y una es de funcionamiento por cobertura. Los docentes



seleccionados para las entrevistas semiestructuradas serían en total 6, 2 de cada institución, tomando en cuenta que se desempeñen en la Primaria, uno de ellos con mayor experiencia laboral (más de 15 años) y otro con menos, es decir, en sus primeros 5 años de experiencia laboral. Se abordarán de forma individual manteniendo su anonimato, para adentrarnos en sus historias, experiencias y reflexiones con base en su recorrido formativo y sus relaciones con otros docentes que le supongan diferencias intergeneracionales. A partir de los datos recogidos en las entrevistas semiestructuradas, se procederá a hacer un análisis de la información, teniendo como orientación los objetivos planteados, para luego presentar los hallazgos.

Siendo respetuosos de las normas establecidas, la aplicación de los instrumentos para proceder con la recolección de la información se llevará a cabo una vez se cuente con la aprobación del Comité de Bioética de la Universidad. Las entrevistas serán presenciales y grabadas con previa firma de los consentimientos informados y aplicando las condiciones de bioseguridad y las normas éticas. Se solicitará a los entrevistados su autorización para grabar en audio la entrevista y así favorecer el proceso de transcripción. Se mantendrá la confidencialidad de la información, manteniendo anónimos el nombre de las instituciones educativas y el nombre de los docentes entrevistados

Se adjuntan las preguntas guía para las entrevistas semiestructuradas.

Protocolo o medidas de bioseguridad para la protección de enfermedades para todos los participantes de la investigación.

Los encuentros para la aplicación de instrumentos se realizarán de forma presencial. En los encuentros presenciales en la implementación de las entrevistas se tendrán en cuenta, de ser necesarios protocolos de bioseguridad uso de tapabocas, distanciamiento físico (1 metro), lavado de manos y uso de antibacterial para desinfección de manos. Previamente la encuesta de salud y si el entrevistado o entrevistador presenta síntomas de alarma será cancelada la entrevista.



CARTAS DE AUTORIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARÁ LA INVESTIGACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN
Resolución de Aprobación de Estudios
Resolución N° 20220809521 del 22 de Noviembre de 2022

Medellín, 20 de marzo del 2025

Señores
COMITÉ DE BIOÉTICA
Universidad de San Buenaventura
Medellín.

Respetuoso saludo

Les doy a conocer que he autorizado a las estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil, **Nataly Gómez González** con documento 1022142176 de Medellín, **María Fernanda Castrillón Londoño** con documento 1001391388 de Medellín y **María Paulina Pérez Echeverry** con documento 1041630215 de Medellín quienes están asesoradas por la docente **Nora Liliana Vásquez Pérez** identificada con documento 43724286 de Medellín, para llevar a cabo en nuestra Institución Educativa Suárez de La Presentación del municipio de Bello, el ejercicio investigativo **Condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros** y el trabajo de campo que el mismo requiere y que cuenta con el aval del Comité de Bioética de la universidad.

Valoramos este proyecto, que puede revelarnos puntos de comprensión y de necesaria atención para complementar con pertinencia, la propuesta curricular en el análisis frente a las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros.

Agradezco su atención,

MARY LUZ RODAS CALLEJO
Rectora



Medellín, 17 de marzo del 2025

Señores
COMITÉ DE BIOÉTICA
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
Medellín.

Respetuoso saludo,

Les doy a conocer que he autorizado a las estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil, **Nataly Gómez González** con documento 1022142176 de Medellín, **Maria Fernanda Castrillón Londoño** con documento 1001391388 de Medellín y Maria Paulina Pérez Echeverry con documento 1041630215 de Medellín quienes están asesoradas por la docente **Nora Liliana Vásquez Pérez** identificada con documento 43724286 de Medellín, para llevar a cabo en nuestra institución Centro Educativo Hogar Jesús Redentor del municipio de Medellín, el ejercicio investigativo *Condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros* y el trabajo de campo que el mismo requiere y que cuente con el aval del Comité de Bioética de la universidad.

Valoramos este proyecto, que puede revelarnos puntos de comprensión y de necesaria atención para complementar con pertinencia, la propuesta curricular en el análisis frente a las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros.

Agradezco su atención,

Hermana Adriana María Bedoya Gaviria

Directora Académica.



INSTITUTO
PARROQUIAL
NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN

Aprobado por Resolución N° 16746 del 1° de Noviembre de 1984
y la resolución N° 19444 del 30 de Diciembre de 2002

Medellín, 19 de marzo del 2025

Señores
COMITÉ DE BIOÉTICA
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
Medellín.

Respetuoso saludo,

Les doy a conocer que he autorizado a las estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil, **Nataly Gómez González** con documento 1022142176 de Medellín, **María Fernanda Castrillón Londoño** con documento 1001391388 de Medellín y **María Paulina Pérez Echeverry** con documento 1041630215 de Bello quienes están asesoradas por la docente **Nora Liliana Vásquez Pérez** identificada con documento 43724286 de Medellín, para llevar a cabo en nuestra institución Instituto Parroquial Nuestra Señora de la Presentación del municipio de Girardota, el ejercicio investigativo *Condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros* y el trabajo de campo que el mismo requiere y que cuente con el aval del Comité de Bioética de la universidad.

Valoramos este proyecto, que puede revelarnos puntos de comprensión y de necesaria atención para complementar con pertinencia, la propuesta curricular en el análisis frente a las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros.

Agradezco su atención,

Pbro. Juan Pablo Carmona
Rector

Teléfonos: (604) 424 41 00 - (604) 42
contacto@lapresentaciongirardota.
Calle 7 N° 18 - 92 Gl



PRUEBAS O INSTRUMENTOS A APLICAR

**INVESTIGACIÓN: CONDICIONES DE LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES
ENTRE MAESTROS**

**FORMATO DE ENTREVISTA ESTRUCTURADA A DOCENTE DE MAYOR
EXPERIENCIA/ DE MENOR EXPERIENCIA**

El objetivo principal de esta investigación es analizar las condiciones de las relaciones intergeneracionales entre maestros enfocados en tres instituciones Educativas privadas del área metropolitana.

ENTREVISTADO # _____

FECHA: _____ INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

1. ¿Por qué quisiste ser maestro?
2. ¿Dónde te preparaste / qué tipo de institución?
3. ¿Qué tipo de formación tienes? ¿Qué destacas de esa formación?
4. ¿Qué títulos has obtenido a lo largo de tu formación?
5. ¿Qué más has hecho para fortalecer tu formación docente?
6. ¿En qué año iniciaste a trabajar?
7. ¿A qué edad comenzaste a trabajar cómo docente?
8. ¿Qué te ha caracterizado en tu trayecto como docente?
9. ¿Cuáles experiencias destacas en tu trayectos como maestro?
10. ¿Cuáles son las dinámicas de la escuela que te exigen relacionarte con otros docentes?
11. Por voluntad propia, ¿Qué compañeros frecuentas en la escuela?
12. ¿Como ha sido la experiencia con tus colegas docentes que corresponden a tu generación?
13. ¿Como ha sido la experiencia con tus colegas docentes que no corresponden a tu generación?
14. ¿Cuáles son las dificultades más frecuentes que encuentras en el trabajo con otros docentes y cómo lo solucionas?
15. ¿Tu escuela facilita el encuentro intergeneracional entre docentes?



16. ¿Qué consejos le darías a los docentes que apenas están iniciando su labor como docentes, con relación al trabajo con los colegas docentes?
17. ¿Qué percepciones crees que tienen los directivos, padres de familia o estudiantes frente a tu edad o experiencia como docente?
18. ¿Cómo crees que ha cambiado a través de las generaciones la mirada a la profesión docente?