

Estimados Directivos,

Me dirijo a ustedes con el propósito de expresar mi profunda preocupación y decepción con respecto a la calidad y organización de las clases impartidas por la profesora Leidy Catalina Velez en el curso Mecánica de Fluidos durante el presente semestre académico.

Desde el inicio del curso, hemos enfrentado una serie de desafíos relacionados con la gestión del tiempo por parte de la profesora, lo cual ha generado una considerable interrupción en nuestro proceso de aprendizaje. La situación más preocupante ocurrió cuando la profesora anunció una reposición de clase debido a una salida de campo, programada para el miércoles por la mañana. Sin embargo, la profesora no se presentó en la fecha acordada, posponiendo la reposición para la semana siguiente. Como resultado, solo una estudiante pudo asistir, y la sesión no cumplió con las expectativas en términos de calidad de enseñanza y resolución de dudas, ya que la profesora no fue capaz de explicar el ejercicio planteado.

Además, se nos informó que una clase sería grabada como reposición, lo cual consideramos una solución insuficiente, ya que una hora de grabación no puede compensar adecuadamente tres horas de instrucción en el aula. Esta falta de consideración por el tiempo y el progreso académico de los estudiantes es inaceptable.

Asimismo, durante el transcurso del curso, hemos observado una deficiencia significativa en la preparación y explicación de los temas por parte de la profesora. Esto ha quedado patente en la ausencia de varios temas importantes, lo que nos preocupa dado el poco tiempo restante para finalizar el semestre. A pesar de nuestras preocupaciones, las acciones correctivas propuestas por la profesora, a saber, cubrir todos los temas restantes en dos clases, son claramente irrealizables y perjudiciales para nuestro aprendizaje efectivo.

Adicionalmente, la falta de claridad en cuanto a los métodos de evaluación utilizados a lo largo del curso ha generado confusión entre los estudiantes. La presentación tardía del plan de evaluación, junto con cambios significativos en los métodos originalmente anunciados, socava nuestra confianza en la integridad del curso y la equidad en la evaluación.

Por último, la última clase programada sobre el tema de bombas no se llevó a cabo según lo programado. La promesa de enviar ejercicios y material de estudio se cumplió con retraso, y la cantidad y calidad del material proporcionado fueron insatisfactorias.

En vista de lo anterior, solicitamos una revisión exhaustiva de la gestión y la calidad de este curso, así como medidas concretas para abordar estas preocupaciones y garantizar un entorno de aprendizaje efectivo y equitativo para todos los estudiantes. Esperamos que se tomen las medidas necesarias para rectificar esta situación y asegurar la integridad académica de nuestra institución.

Quedamos a la espera de una pronta respuesta y acción por parte de la administración universitaria.