

UNIVERSIDAD SANBUENAVENTURA

FACULTAD DE DERECHO

PROPUESTA PROGRAMA ACADEMICO

ASIGNATURA: DERECHO DE FAMILIA

AREA: CIVIL

INTENSIDAD: 4 HORAS SEMANALES

DURACION: SEMESTRAL

1. JUSTIFICACIÓN:

El presente programa esta diseñado para generar un conocimiento en la estructura básica del derecho de familia y de la Infancia y la adolescencia con el fin de orientar la formación con un criterio con especialidad para esta rama del derecho, que día a día logra una mayor independencia, en virtud del posicionamiento que a la familia como institución y al niño, niña y adolescente como sujetos especiales les ha reconocido la Constitución Política y el derecho internacional, lo cual exige una mirada holística desde lo sistémico, dada la corresponsabilidad entre la familia, la sociedad y el Estado que trascienden relaciones interpersonales que interesan no solo a los miembros de cada núcleo familiar, sino a la sociedad y al estado en general que vincula aspectos contractuales, patrimoniales, filiales, comportamentales, así como los mas profundos sentimientos de afectividad, solidaridad, respeto, protección, en aras de lograr la armonía y la unidad, para lo cual se orientará un perfil conciliador en el abogado bonaventuriano. Todo lo anterior dando cumplimiento Al humanismo Franciscano que busca un diálogo con la historia, con la naturaleza de las cosas, para así construir una nueva sociedad profesional que potencie el desarrollo integral de la persona, la socialización, la comprensión y transformación de la cultura.

Como punto de partida se toma el referente antropológico del Franciscanismo que considera como precaria la condición humana, ávida de conocimiento, que entiende al individuo de la especie humana como un ser inacabado, vigilante y constantemente inquieto ante el saber que le permita conocer la razón de ser de cada una de las instituciones que lo rodean como miembro de su entorno social, lo cual le permite interactuar con los otros y con la naturaleza misma.

La Constitución Política de Colombia, en sus artículos 42, 43, 44, 45, 50 y 51, y las distintas interpretaciones amparados en el bloque de constitucionalidad, los tratados y convenios internacionales, así como la Doctrina le han otorgado no solo a la familia legítima fundamentada en el matrimonio, sino también a la familia extramatrimonial y a la adoptiva, al igual que a los infantes y adolescentes, una verdadera protección, social,

económica, educativa, de salud e inclusive el divorcio en los matrimonios religiosos. Estas normas, le han dado a la familia y a la juventud colombiana, unos derechos inalienables en aras de brindarles la protección integral que por muchos años se habían esperado, para lo cual también se ha responsabilizado a los miembros que conforman la familia, la sociedad y el estado con normas de orden publico, razón por la cual ha sido calificado como derecho social.

Como resultado de ese reconocimiento de sujeto privilegiado de derechos, se ha expedido el CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, cuya finalidad es garantizar a niños, niñas y adolescentes su pleno desarrollo par que crezcan en el seno de la familia, la comunidad en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Siendo su fundamento la Constitución y la Convención internacional de Derechos del Niño de 1991, ello, desde el punto de vista de su protección como sujeto vulnerable, ya que como sujeto responsable de sus actos punibles, ha de someterse al sistema de responsabilidad penal acorde con el actual Sistema Penal Acusatorio, siempre y cuando se le respeten sus derechos y garantías fundamentales.

Resulta, entonces, una necesidad hacer un acopio de la legislación de familia y de la Infancia y la Adolescencia para una mayor claridad y comprensión de la materia, desde la ley, la jurisprudencia y la doctrina para que pueda servir de guía a los educandos.

2. OBJETIVOS GENERALES:

2.1. Difundir las normas jurídicas atinentes a la legislación de familia y del Infante y Adolescente, de la jurisprudencia de los altos tribunales y de la doctrina elaborada.

2.2. Dar a conocer al discente que Colombia dispone en materia de familia y de los derechos del Infante y Adolescente de una estructura que permite una justicia simple, rápida y eficaz dada la organización de la Jurisdicción de Familia y de la aplicación del Código del Infante y Adolescente, así como el funcionamiento del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

2.3. Generar conciencia en los educandos y dar a conocer la existencia de un ordenamiento jurídico nacional y supranacional que regula la forma de restablecimiento de los derechos de los Infantes y los Adolescentes cuyos derechos prevalecen cuando entran en conflicto con otros derechos en virtud del principio general denominado INTERES SUPERIOR DEL MENOR.

2.3. Adquirir bases y criterios lógico-jurídicos sólidos, frente a las relaciones de familia, desde el punto de vista personal como patrimonial; partiendo de los fenómenos que les dan origen, de su consagración normativa, jurisprudencial, doctrinal, su constante proceso de transformación; para aportar elementos que contribuyan a la correcta aplicación e interpretación de la actual legislación de cara a la carta Política. |

2.2. Precisar el contenido jurídico general dentro del marco de la legislación colombiana de las diferentes figuras que existen en el derecho de familia y del Infante y el Adolescente

con el fin de precisar su alcance conceptual y estructural.

Conocer la evolución histórica de las instituciones y jurídicas y los antecedentes legislativos del derecho de familia y del Infante y Adolescente en la legislación colombiana hasta nuestros días.

Analizar de manera sistemática y dentro de una concepción lógico- objetiva aquellas normas que presentan dicotomía en sus diferentes formas con el fin de determinar su alcance sin dejar de lado su profundo contenido social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Los educandos estarán en condiciones de diferenciar las distintas figuras que conforman el derecho de familia y los efectos jurídicos de las relaciones interpersonales que se enlazan en la familia y que surgen de las mismas tipologías familiares.

Tendrán la capacidad de conocer e interpretar la normatividad jurídica que existe en torno al derecho de familia y del Infante y el Adolescente a tono con el desarrollo evidenciado y la carta política.

Estarán en condiciones de adoptar una posición crítica y jurídicamente razonada, frente a los Planteamientos que la doctrina y la jurisprudencia han expresado frente a determinados asuntos referidos a la materia.

Igualmente reunirán bases jurídicas que les permita presentar soluciones encaminadas a los diferentes problemas y casuísticas que se le origine en el día a día, en su interrelación con los demás y en su contacto con el mundo exterior.

4. METODOLOGÍA:

Se integran, el método de cátedra magistral, con apoyo didáctico en práctica y participación activa de los estudiantes mediante exposiciones, talleres, trabajos en grupo, e individuales, discusiones, análisis de jurisprudencia y casos concretos, dialogo de saberes, a fin de lograr un aprendizaje por competencias que tenga en cuenta, el conocimiento, la capacidad, la actitud, la satisfacción en la actividad educativa del discente. De este modo, el educando tendrá un conocimiento basado en conceptos y significados, habilidades y procedimientos, valores, y finalidades, de tal suerte que su saber sea dirigido al qué, al como, al porqué y al para qué de lo que aprenda.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para establecer una comparación del estado de desarrollo formativo y cognitivo de un

estudiante con relación a los indicadores de logros propuestos en el currículo; se utilizaran modelos de evaluación inicial, continua y final; para ello se utilizaran pruebas de retroalimentación, corrección, comprensión o análisis, discusión crítica, y apreciaciones cualitativas y cuantitativas.

6. FECHAS DE EVALUACIONES CORRESPONDIENTES AL 60%

Agosto 13 (15%) EXPOSICIÓN

Agosto 28 (15%) EXAMEN

Septiembre 11 (15%) Taller análisis de lecturas

Septiembre 25 (15%). Taller análisis de casos;

40%:

Octubre 9 (15%) Examen tipo ECAES;

Noviembre 13 (25%) Evaluación Oral de la materia

7. CONTENIDO. UNIDAD 1: **NOCIONES SOBRE LA FAMILIA**

DURACION: 1 SEMANA

7.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Desarrollar conceptos básicos de forma tal que el estudiante comprenda los fenómenos históricos, sociales y culturales que origina la familia, las funciones de la misma y la razón de su especialidad. Análisis crítico de la legislación existente.

7.2 TEMAS A TRATAR:

7.2.1. Concepto de familia y sus relaciones con la sociedad

7.2.2. Origen, evolución, naturaleza y cometidos de la familia

7.2.3. La familia en nuestro Código Civil

7.2.4 Reconocimiento constitucional y análisis del artículo 42 C.P.

7.2.5 Definición y Naturaleza del Derecho de Familia

7.2.6 Principios generales del derecho de familia

7.2.7 El acto Jurídico familiar. El Negocio Jurídico del Derecho de Familia

7.3 Bibliografía

7.3..1 DOCUMENTOS:

Rico de Alonso Ana. Formas, Cambios y tendencias en la Organización Familiar en Colombia. En Revista Nómadas. Universidad Central N° 11, Octubre de 1999. Santa fe d de Bogotá.

BERNAL GONZALEZ, Alejandro, Procedimiento de familia y de menores. Medellín, Editora jurídica Colombiana.

CAMARGO Luis. Limites y Alcances del Acto Jurídico en la Familia.

CICERCHIA RICARDO. Alianzas, Redes y Estrategias. El encanto y las crisis de las formas familiares. En Universidad Central N° 11, Octubre de 1999. Santa fe d de Bogotá

Constitución Nacional.

DIEZ PICASSO. Estudios de Derecho Privado. Civitas, Madrid 1980, pp . 35- 49.

ESCUDERO ALZATE MARIA CRISTINA. Procedimiento de Familia y del Menor. Editorial Leyes. DECIMA QUINTA Edición, 2007, Santa fe de Bogotá

GONZALEZ DE LA ROCHA MERCEDES. Cambio social y Dinámica familiar.

JIMENEZ ZULUAGA BLANCA INES. Las Familias Nucleares Poligenéticas: Cambios y permanencias. en Revista Nómadas. Universidad Central N° 11, Octubre de 1999. Santa fe de Bogotá.

MONTOYA ECHEVERRY GLORIA. Introducción al Derecho de Familia. Primera Edición., Librería Sánchez R LTDA. Medellín, 2001

PARRA BENÍTEZ JORGE. Manual del derecho Civil. Personas, Familia y Derechos de Menores, Cuarta Edición, Temis, 2002, Santa fe de Bogotá.

SUAREZ FRANCO, Roberto. Derecho de familia. Editorial Temis, Bogota.

URIBE ESCOBAR, Mario. La familia en la Constitución de 1991 y si desarrollo legal, Biblioteca jurídica DIKE. 2000

7.10.2. JURISPRUDENCIA:

Sentencia C- 659/ 97Corte Constitucional

Sentencia T-523/92 Diversos vínculos que origina la familia

Sentencia T-197-93 Protección de la familia

Sentencia C -276/ 93

Sentencia C-591 de 1995

Sentencia C-098/ 96

Sentencia T106 de 1996

Sentencia C- 093 de enero 31 de 2001

Sentencia C- 814 de agosto 2 de 2001

Sentencia 7- 163 de febrero 26 de 2003 Familia: Concepto en la Constitución, seg social

Sentencia C.SJ septiembre 10 de 2003. Evolución histórica de la familia extramatrimonial en Colombia.

+7.11. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

7.11.1 Lectura y análisis de documentos a efectos de abrir un debate que permita Diferenciar la familia de una simple comunidad de vida, como es una comunidad de un asilo, un albergue, de una residencia estudiantil aunque en común tienen una cotidianidad con intensa interrelación, no cumplen la función de sociabilidad primaria que a la familia se le asigna. Y obtener respuesta al planteamiento. ¿ Hay crisis en el patriarcado? Cual es el rol actual del hombre en la familia, Qué evolución presenta la familia hoy.

Rico de Alonso Ana. Formas, Cambios y tendencias en la Organización Familiar en Colombia. En Revista Nómadas. Universidad Central N° 11, Octubre de 1999. Santa fe d de Bogotá.

CICERCHIA RICARDO. Alianzas, Redes y Estrategias. El encanto y las crisis de las formas familiares. En Universidad Central N° 11, Octubre de 1999. Santa fe d de Bogotá

GONZALEZ DE LA ROCHA MERCEDES. Cambio social y Dinámica familiar

.

JIMENEZ ZULUAGA BLANCA INES. Las Familias Nucleares Poligenéticas: Cambios y permanencias. en Revista Nómadas. Universidad Central N° 11, Octubre de 1999. Santa fe de Bogotá.

7.11.2 Elaboración de ensayo frente a la distinción que existe entre el acto juridico familiar y el negocio juridico familiar

8. UNIDAD 2: CONFORMACIÓN DE LA FAMILIA EN EL AMBITO JURIDICO

DURACION: 1 SEMANA

8.1. OBJETIVO ESPECIFICO:

Adquirir el conocimiento básico necesario, para comprender desde el punto de vista del derecho, las diferentes formas de conformar una familia, ya sea por medio de vínculos naturales o jurídicos, profundizando en los elementos constitutivos de cada institución y determinando sus alcances, efectos y consecuencias.

8.2 TEMA A DESARROLLAR

- 8. 2.1 Esponsales
- 8.2. 2 El matrimonio civil, naturaleza jurídica y requisitos
- 8.2. 3 Reseña Histórica del Matrimonio en Colombia.
- 8.2. 4 Inexistencia y nulidad
- 8.2. 5 Impedimentos
- 8.2. 6 Efectos personales.
- 8.2. 7 Matrimonios Religiosos- Regulación
- 8.2. 8 Matrimonio católico, requisitos, nulidad
- 8.2. 9 Unión marital de hecho, reconocimiento legal declaración y prueba de su existencia

BIBLIOGRAFÍA:

CÓDIGO DE DERECHO CANÓNICO. Edicep.

ESCOBAR VELEZ EDGAR GUILLERMO Y LOPEZ HURTADO BEATRIZ, La Unión Marital de Hecho. Editora Jurídica de Colombia, segunda Edición. Medellín, 1997.

JARAMILLO OSORIO, Gustavo León. Derecho de familia y de menores. Medellín. Ed Universidad de Antioquia.

LAFONT PIANETTA PEDRO. Unión Marital de Hecho. Ediciones Librería del Profesional. Segunda edición. Santa Fe de Bogotá. 1994.

PARRA BENITEZ, Jorge. Personas y Familia. Editorial Temis, Bogota.

JURISPRUDENCIA:

- S.C. 456 de Octubre 13 de 1993
- S.C 344 de agosto 26 de 1993
- S.C 239 de 1994
- S.C 174 de abril 29 de 1996
- S.C 098 de marzo 7 de 1996
- S.C 082 17 de febrero de 1999
- S.C 401 de junio 2 1999
- S.C 082 de febrero 17 1999
- S.C 112 de febrero 9 de 2000
- S.C. 289 De Marzo 15 de 2000
- S.C 533 de 2000
- S.C 1495 de noviembre 2 de 2000

- S.C. 082 del 17 de Febrero de 1999
- S.C 271 de 2003
- S.C 482 de 2003

S.C 1033 de noviembre 27 de 2002
Sentencia C.S J de abril 20 de 2001
Sentencia CSJ de noviembre 28 de 2001
Sentencia C. S. J Septiembre 10 de 2003
Sentencia C.S.J octubre 28 de 2005.
S.C 075 2005. PAREJAS HOMOSEXUALES

Legislación ley 979 de julio 27 de 2005

8.3 ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

8.3.1. Lectura por equipos de algunas de las sentencias y socialización de las mismas a través de la exposición y respuestas a interrogantes a efectos de involucrar al estudiante con el precedente constitucional en relación con los temas que se tratan en el capítulo.

8.3.2 Seminario Alemán en relación con la sentencia 1033/02 sobre el derecho a alimento de los compañeros permanentes, ello con el fin de precisar los alcances de la sentencia y si se requiere declaración judicial de la unión marital de hecho para que proceda la acción de reclamación.

9. UNIDAD 3: REGIMEN ECONOMICO DEL MATRIMONIO. (Afectaciones matrimoniales)

DURACION: 1 semana

9.1 OBJETIVO ESPECÍFICO:

Identificar las consecuencias patrimoniales que se derivan del matrimonio y de la Unión Marital de Hecho.

TEMA A DESARROLLAR:

9.2 Contratos entre cónyuges

9.3. Capitulaciones matrimoniales y donaciones por causa del matrimonio

9.4. Régimen de la sociedad conyugal(composición, disolución y liquidación)

9.5. Diferencias entre sociedad conyugal y sociedad patrimonial.

9.6. Afectación a vivienda familiar

9.7 Patrimonio de Familia inembargable.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

Cátedra magistral, trabajo en grupos para desarrollar en clase un taller sobre composición,

disolución y liquidación de la sociedad conyugal y sociedad patrimonial. Previa lectura de la sentencia N° C-174 DE 1996 y sentencia de la Corte Suprema de Justicia de noviembre 28 de 2001. Exposición de grupos de afectación a vivienda familiar, patrimonio de familia inembargable y ley 854 de 2003 y 861 de 2003

BIBLIOGRAFÍA:

ESCOBAR VELEZ, Edgar Guillermo. LOPEZ HURTADO, Beatriz. La unión marital de hecho. Editora jurídica de Colombia, 1997.

ESCUDERO ALZATE MARIA CRISTINA. Procedimiento de Familia y del Menor. Editorial Leyes. Octava Edición, 2001, Santa fe de Bogotá

ESTRADA ALONSO, Eduardo, Las Uniones extramatrimoniales en el Derecho Civil Español, editorial civitas, Madrid.

GARCIA RESTREPO, Álvaro Fernando; ROCA BETANCUR, Luz Estela. Derecho de familia: Hacia un justo régimen de bienes entre compañeros permanentes. Medellín, Editorial Semilla y Viento. 1994.

MONROY CABRA, Marco Gerardo. Derecho de Familia y de Menores. Librería jurídica Wilches. Santa Fe de Bogotá.

PRECIADO AGUDELO Darío, de la Sociedad de hecho entre Concubinos. Editora Jurídica de Colombia, Medellín.

QUIROZ MONSALVO, Alonso. Manual de familia, Matrimonio (Civil y religioso) y Unión Marital de Hecho. Editorial Doctrina y Ley, Bogota.

RESTREPO CASTRO PIEDAD. Régimen Patrimonial en el Matrimonio. Señal Editora. Primera Edición, 2002, Medellín.

RODRIGUEZ MORENO RAFAEL. Tratados sobre los Derechos de la Familia y la Defensa del Niño. Tomo I, Segunda Edición, Edilco, 1993, Santa Fe de Bogotá.

SUAREZ FRANCO, Roberto. Derecho de familia. Ed Temis, Bogota.

JURISPRUDENCIA:

S.C 114 de marzo 21 de 1996

S.C 014 de febrero de 1998

S.C 174 de Abril 29 de 1999. Corte Constitucional.

S.C 068 de Febrero 10 de 1999. Corte Constitucional.

Sentencia C.S.J abril 20 de 2004

10. UNIDAD 4:

SUSPENSIÓN DE LA VIDA EN COMUN Y TERMINACIÓN DE LA VIDA

MATRIMONIAL

DURACION: 1 SEMANA

10.1. OBJETIVO ESPECIFICO:

Conocer las causas legales, que dan lugar a la suspensión y terminación de la vida en común, determinando sus efectos y consecuencias al interior del núcleo familiar.

10.1 Divorcio, causales, efectos, caducidad, competencia y procedimiento

10.2. Cesación de efectos civiles del matrimonio religioso.

10.3. La separación de cuerpos

BIBLIOGRAFÍA:

JARAMILLO OSORIO, Gustavo León. Derecho de familia y de menores. Medellín. Ed Universidad de Antioquia.

MONROY CABRA, Marco Gerardo. Derecho de familia y de menores. Librería jurídica Wilches, Bogota.

PARRA BENITEZ, Jorge. Personas y Familia. Editorial Temis, Bogota. 2002

RODRIGUEZ MORENO RAFAEL. Tratados sobre los Derechos de la Familia y la Defensa del Niño. Tomo I, Segunda Edición, Edilco, 1993, Santa Fe de Bogotá.

SUAREZ FRANCO, Roberto. Derecho de familia. Ed Temis, Bogota.

VALENCIA ZEA, Arturo. Derecho Civil. Derecho de familia, Editorial Temis, Bogota.

JURISPRUDENCIA:

S.C 660 de junio 8 del 2000. Corte Constitucional

S.C 246 de abril 9 de 2002

S.C821 de 2005. La fidelidad uno de los pilares fundamentales del matrimonio.

11. UNIDAD 5: LA FILIACIÓN

DURACION: 1 SEMANA

OBJETIVO ESPECIFICO:

Determinar los alcances de la relación Padres-hijos, su naturaleza, fines y efectos. De ahí que el contenido haga énfasis en las reglas constitucionales que tutelan la filiación en sus

diversas formas, dentro del esquema de la familia, derivada de vínculos naturales y jurídicos, como que de allí se desprenden deberes y obligaciones recíprocos entre padres e hijos.

- 11.1 Aspectos generales, normas constitucionales que la protegen, definición y clasificación
- 11.2 Igualdad de los hijos frente a la ley
- 11.3 Normatividad legal sobre la filiación
- 11.4 Acciones de reclamación e impugnación.
- 11.5 La maternidad disputada
- 11.6 Fijación del estado civil del hijo extramatrimonial
- 11.7 Investigación judicial de la paternidad. Proceso de Filiación extramatrimonial.
- 11.8 Caducidad de los efectos patrimoniales de la sentencia
- 11.9 Pruebas procreación asistida y genética
- 11.10 Derecho de alimentos
- 11.11 Patria Potestad
- 11.12 Custodia y cuidados personales
- 11.13 Regulación de visitas.

BIBLIOGRAFÍA:

GARCÍA SARMIENTO, Eduardo. La Jurisprudencia de la Familia y alimentos. Primera Edición,
Editorial El Foro de la Justicia Ltda. Santa fe de Bogotá.
PARRA BENITEZ, Jorge. Personas y Familia. Editorial Temis, Bogota.
SUAREZ FRANCO, Roberto. Derecho de familia. Editorial Temis, Bogota.

JURISPRUDENCIA:

S.C 109 de marzo 15 de 1995
S.C 004 de enero 22 de 1998
S.C 807 de octubre 3 de 2002
S.C 808 de octubre 3 de 2002
S.C 310 de mayo 17 de 2004
C.S.J Sala de Casación Civil 4 de julio de 2002
C.S.J Sala de Casación Civil 31 de octubre de 2003
C.S.J Sala de Casación Civil septiembre de 2003 Sala de Casación Civil
C.S.J Sala de Casación Civil junio 28 de 2005
C.S.J Sala de Casación Civil noviembre 9 de 2004
C.S.J Sala de Casación Civil junio 2 de 2006, expediente 13082
Lectura ley 1060 de 2006.

RELACIONES FAMILIARES.

12. UNIDAD: 6 : DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

DURACION: 1 SEMANA

12.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Conocer los principios generales y las bases que orientan la legislación en materia del infante y adolescente.

12.2 Principios rectores.

12.3 Ámbito de aplicación

12.4 Antecedentes Código de la Infancia y la Adolescencia

12.5 Derechos del Infante y el adolescente- derechos fundamentales- derechos del menor indígena

12.6 Estructura del Código de la Infancia y la Adolescencia

BIBLIOGRAFÍA:

Escudero Alzate María Cristina, Procedimiento de familia y deL menor. Bogotá, Editorial Leyer. Octava Edición.

LEY 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia

Martínez López Antonio José. Código del Menor y Jurisdicción de Familia. Ediciones Librería del Profesional. Bogotá, 1994, segunda Edición.

Declaración Universal de los Derechos del niño

Convención de Montevideo.

Convención Internacional de los derechos del niño

Código del menor Tratados y Convenios Internacionales, Tomo I – II. Compilación legislativa, Doctrinaria y Jurisprudencia relacionada con el menor. División de Recursos Físicos , ICBF, 1994.

Derecho de Familia, Legis 2004.

Rodríguez Moreno Rafael. Tratado Sobre los Derechos de la Familia y Defensa del Niño,. Jurisprudencia, doctrina, comentarios y Minutas. TOMOS I- II. Ediculco, Bogotá , 1993

JURISPRUDENCIA:

SU 337 de Mayo 12 de 1999

ST 877 de Noviembre 8 de 1999

ST 886 de noviembre 8 de 1999

13. UNIDAD 7: TRATADOS Y CONVENIOS INTERNACIONALES

DURACION: Una semana

13.1 OBJETIVO ESPECIFICO:

Identificar los efectos que en nuestro ordenamiento jurídico tienen los convenios y tratados internacionales relacionados con la materia, específicamente en cuanto a su aplicación, adecuación y propuestas de reforma.

13.2 Convención sobre los derechos del niño

13.3 Reglas de las naciones Unidas para la protección del menor privado de la libertad

13.4 Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores.

Declaración sobre la protección de la mujer y el niño en estados de emergencia o de conflicto armado

Decreto Número 1340 de 1.995

Ley 509 de 1.999

BIBLIOGRAFÍA:

MONROY CABRA, Marco Gerardo. Derecho de familia y de menores. Librería jurídica Wilches, Bogota.

JARAMILLO OSORIO, Gustavo León, Derecho de familia y de menores. Medellín. Ed Universidad de Antioquia.

14. UNIDAD 8: GARANTIAS DE DERECHOS Y PREVENCIÓN AL MENOR

DURACION: 1 SEMANA

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Conocer los diferentes mecanismos e instituciones creados por el estado y de origen internacional para proteger al infante y al adolescente, velando por su desarrollo armónico e integral, e impidiendo cualquier tipo de violencia o maltrato, ya sea a través de medidas de preventivas para evitar el daño o sancionatorias y remediales cuando este ya se ha ocasionado.

14.1 Situación del Infante y el adolescente en Colombia

14.2 Mecanismos de protección preventiva y especial

14.3 Organismos de protección Internacional

14.4 Instituciones nacionales de Protección al menor

14.5 Sistema Nacional de Bienestar Familiar

14.6 Restitución Internacional de Menores

BIBLIOGRAFÍA:

S.T 300 DE 2006, Restitución Internacional de Menores

Ley 75 de 1968

Ley 7 de 1979

Decreto 1491 de 1990

Ley 24 de 1992

Ley 679 de 3 de Agosto del 2001

JARAMILLO OSORIO, Gustavo León. Derecho de familia y de menores. Medellín. Ed

Universidad de Antioquia.

MARTINEZ LOPEZ, Antonio José. Código Del menor y jurisdicción de familia. Ediciones librería del profesional, 1994.

JURISPRUDENCIA:

ST 178 DE MAYO 7 DE 1993 Corte Constitucional

ST- 197 de Mayo 7 de 1993. Corte Constitucional

ST- 217 de Mayo 2 de 1994. Corte Constitucional

SC-019 de Enero 25 de 1993. Corte Constitucional

SC- 402 de 1995 Corte Constitucional.

15. UNIDAD 9: MENOR EN SITUACION DE VULNERABILIDAD

DURACION: UNA SEMANA

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Identificar las diferentes situaciones en las que se puede encontrar un Infante o adolescente que ameritan una intervención del aparato estatal por medio de un procedimiento administrativo, para lograr el restablecimiento de sus derechos como ser integral.

Concepto

Factores perturbadores de los derechos de los Infantes y Adolescentes

Medidas de Restablecimiento.

Procedimientos administrativos.

BIBLIOGRAFÍA:

CALLE POSADA, Carlos. Legislación del menor, Notas de clase 2004, Especialización de derecho de Familia, Universidad Autónoma Latinoamericana, Medellín.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO. Situación de la niñez explotada sexualmente en Colombia, serie fémina N° 6.1995

GARCIA SARMIENTO, Eduardo. El proceso civil practico en derecho de familia y menores. Jurídicas Rincón. Santa Fe de Bogota, C.C. Tomos I y II. 2000

MARTINEZ LOPEZ, Antonio José. Código Del menor y jurisdicción de familia. Ediciones librería del profesional, 1994.

JURISPRUDENCIA

ST-217 mayo 2 de 1994,

SC-371 del 25 de agosto de 1994

DOCUMENTO:

USUGA Luis Fernando, Reflexión Conceptual Acerca de la Medida de Colocación Familiar como una de las formas de Protección. 2004.

16 UNIDAD 10: LA ADOPCIÓN

DURACION: 1 semana

16.1 OBJETIVO ESPECÍFICO:

Conocer el por que y para que, de esta institución, como medida de protección por excelencia, estableciendo el procedimiento y los requisitos exigidos por nuestra legislación.

16.2 Origen de la adopción

16.3 Concepto, Requisitos, Consecuencias

16.4 Exigencias procesales

16.5 Reserva

16.6 Protección legal al menor y madre adoptante

17.7 Actuación procesal

17.8 Programas de adopción

17.9. Convenio relativo a la protección del niño y la cooperación en materia de adopción internacional

17.10 Demanda de adopción.

17.11 Solidaridad Familiar. T 543 DE 2004

BIBLIOGRAFÍA:

JARAMILLO OSORIO, Gustavo León. Derecho de familia y de menores. Medellín. Ed Universidad de Antioquia.

ICBF. Orientaciones para la adopción de los menores colombianos. Santa fe de Bogota, D.C, Colombia 1999

PARRA BENITEZ, Jorge. Personas y Familia. Editorial Temis, Bogota. 2002

Rodríguez Moreno Rafael. Tratados sobre los derechos de la familia y la defensa del Niño, Tomo 1, segunda edición, edulco, 1993.

JURISPRUDENCIA:

Sentencia C- 093 de enero 31 de 2001

Sentencia C- 814 de enero 14 de 2001

Sentencia T- 360 de 2002

Sentencia T 543 de 2004

17. UNIDAD: 11.

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES.

DURACION: UNA SEMANA

17.1. OBJETIVO ESPECIFICO:

Realizar un análisis critico del actual sistema de Responsabilidad Penal del Adolescente en Colombia, demarcando posibles derroteros a seguir y realizando con el estudiante propuestas que permitan la optimización del mismo.

17.2. Lineamientos generales

17.3 Etapas

17.4 Medidas de cumplimiento

17.5 Procedimiento

17.6 Compromiso de los entes territoriales

BIBLIOGRAFÍA:

Código del menor, Decreto 2737/89

JARAMILLO OSORIO, Gustavo León. Derecho de familia y de menores. Medellín. Ed Universidad de Antioquia.

BERNAL GONZALEZ, Alejandro. Procedimiento de familia y menores. Medellín, Editora Jurídica Colombiana.

Los derechos de la Infancia y la adolescencia, compilación de convenios, reglas y directrices de las Naciones Unidas y Legislación Colombiana. Convenio UNICEF, Defensoría del Pueblo, Fundación FES. Editorial Presencia, 1995

DOCUMENTO:

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. DIVISION MENOR INFRACITOR Y CONTRAVENTOR. Lineamientos Generales para la atención al menor partícipe de una infracción a la ley penal. Santa fe de Bogotá. 1994.

DIRECCION NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES. ICBF. Proyecto Pedagógico para la atención integral al menor infractor y contraventor de la ley penal colombiana. Santa fe de Bogotá 1994.

19. UNIDAD: 12 DISPOSICIONES ESPECIALES

DURACION: UNA SEMANA

19.1 OBJETIVO ESPECIFICO:

Conocer el conjunto de normas que regulan y protegen al Infante y al adolescente víctima de delitos.

19.2 Reparación del daño

19.3 Beneficios y Mecanismos sustitutivos

19.4 Circunstancias de Agravación

BIBLIOGRAFIA:

Código de la Infancia y la Adolescencia.

Legislación internacional del menor.

DOCUMENTO:

HERNANDEZ MARIN LUZ EUGENIA, Salida I irregular de los Menores del País. Revista Vademécum de Familia, n° 33, ediciones. Librería Jurídica Sánchez R. Ltda., Alejandro Bernal Ediciones, Cuarto trimestre de 2004, Medellín.

Código de la Infancia y la Adolescencia.

Legislación internacional del menor.

PLANEACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR CRÉDITOS

UNIDAD UNO	ACTIVIDADES	ATENCIÓN A	ACTIVIDAD	TOTAL
Nociones de Familia	TRABAJO PRESENCIAL. Intervención magistral 1 hora cada semana por dos semanas TOTAL: 2 horas	ESTUDIANTES ejercicios prácticos realizados en clase. 2 horas cada semana. TOTAL: 4 HORAS	(relatoría). Elaboración de Ensayo 3 horas cada semana por dos semanas TOTAL: 6HORAS	Total: 12 horas

Segunda Unidad Conformación de la Familia en el ámbito jurídico.	Intervención magistral, ejercicios prácticos realizados en clase (relatoría) 2 horas cada semana x	Asesoría acerca del material bibliográfico, para elaboración del Tema . 1 hora cada semana x 1 semanas	Lectura de sentencias de la Corte Constitucional referentes a los principios constitucionales de la familia, matrimonio entre menores, Alimentos	TOTAL: 12 HORAS
---	---	---	--	-----------------

	1 semanas TOTAL : 2 HORAS	TOTAL : 2 HORAS	entre compañeros permanentes. C-246-02 T-523-00 T-533-00 S-T-1033-02 S-C 075 DE 2007 4 horas cada semana x 2 semanas TOTAL: 8HORAS	
--	---	------------------------	--	--

TERCERA UNIDAD REGIMEN ECONOMICO DEL MATRIMONIO (afectaciones matrimoniales)	Cátedra magistral, Trabajo en grupos para desarrollar en clase un taller sobre composición, disolución y liquidación de la sociedad conyugal y sociedad patrimonial 3 horas cada semana por dos semanas TOTAL: 6 horas	Asesoría sobre liquidación de sociedad conyugal, sobre casos puestos en clase 1 hora por cada semana Total : 2 Horas	Consulta bibliografica para exposición de afectación a vivienda familiar y patrimonio de familia inembargable. 2 horas cada semana por dos semanas TOTAL 4 HORAS	TOTAL: 12horas
--	--	--	--	-----------------------

CUARTA UNIDAD SUSPENSIÓN DE LA VIDA EN COMUN Y TERMINACION DE LA VIDA MATRIMONIAL	En clase harán Exposición de las causales de terminación del matrimonio Analizarán el artículo 154 del C.C.C numeral 6 previa lectura de la causal C-246-	Asesoría para presentación del examen escrito, tipo preguntas abiertas y libros de referencia TOTAL: DOS HORAS	para Elaboración de taller individual de FILIACION 4 horas cada semana por dos semanas TOTAL 6 HORAS 5 horas cada semana por UNA	TOTAL: 12 HORAS
--	--	---	---	------------------------

	02. Técnica : Rejilla y phillips 6.6 CUATRO horas cada semana por una semana TOTAL: 4 HORAS	SEMANA TOTAL: 2 HORAS	semana TOTAL: 6horas	
--	---	--------------------------	-------------------------	--

QUINTA UNIDAD LA FILIACIÓN	En clase harán socialización del desarrollo de taller individual, reforzado con Cátedra magistral DOS HORAS CADA SEMANA: TOTAL HORAS: 4 HORAS	Asesoría para referencia de bibliográfica Para presentación del examen escrito, tipo preguntas abiertas y libros de referencia TOTAL: DOS HORAS CADA SEMANA TOTAL: 4 HORAS	Elaboración de Consulta sobre el tránsito de COSA JUZGADA para procesos de Filiación bajo los supuestos de la ley 721 de 2001 y fallados con la ley 75 de 1968. 4 horas cada semana por dos semanas TOTAL 6 HORAS	TOTAL: 12 horas
---	---	---	--	--------------------

SEXTA UNIDAD DERECHOS DE LA INFANCIA Y DEL MENOR	En clase Trabajo de los alumnos sobre los sobre Principios Rectores y Derechos y Libertades Fundamentales relativos al INFANTE Y AL ADOLESCENTE consagrado en la Constitución. Previa Lectura de estos derechos en el Código de La Infancia y la	Asesoría para realización de ensayo frente a lectura de sentencia. Solicitud de código de Código de la Infancia y la Adolescencia para próxima clase Una hora cada semana Total: una horas	Presentación del ensayo y debate frente a interés superior del menor Lectura Sentencia 8 HORAS CADA SEMANA	TOTAL:. 12 HORAS horas
---	--	---	--	---------------------------------

	Adolescencia. Política y Lectura de sentencia sobre tratamiento del menor indígena. 3 horas cada semana por una semana Total: 3 horas			
--	---	--	--	--

SEPTIMA UNIDAD PROTECCIÓN AL MEJOR	Actividad práctica en clase, lectura de documento sobre Organismos de protección nacional e internacional. Presentación de los alumnos de Corresponsabilidad de la Familia, la Sociedad y el Estado.3 horas cada semana por una se Total: 3 horas	Asesoría para búsqueda de normas y convenios y tratados nacionales e internacionales y Lectura y análisis del Título II del Código de La Infancia y la Adolescencia. Una HORA cada semana TOTAL: una HORA	Lectura de tratados y convenios internacionales y normas procedimentales sobre restitución internacional de menores secuestrados. Medidas cautelares en el exterior y una demanda alimentos contra alimentarios residentes en el exterior. Sentencia T556-98 8 horas por cada semana. TOTAL8 HORAS.	TOTAL:. 12 HORAS
OCTAVA UNIDAD PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE REESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	Lectura en Clase del procedimiento Administrativo que consagra el código y Trabajo en grupo para sustentación del mismo en Clase, acompañamiento Magistral. .2 horas cada	Asesoría bibliografica para la elaboración de ensayo sobre violencia estatal Una HORA cada semana TOTAL: dos horas	Lectura de documentos de sensibilización sobre la violencia nacional y mundial, así como la de - la Legitimación de la violencia por parte del estado frente al menor	TOTAL:. 12 HORAS

	semana por una semana Total: 2 horas		8 horas por cada semana. TOTAL: 8 HORAS	
--	---	--	--	--

NOVENA UNIDAD	Exposición del Docente, lectura de Sentencia C- 093 de enero 31 de 2001 Tres horas cada semana por una semana Total: 3 horas	Asesoría sobre búsqueda de información para debatir acerca de la posibilidad de adoptar un hombre pasando por alto a la mujer UNA HORA CADA SEMANA POR UNA SEMANA, TOTAL: 1 HORA.	Lectura de Sentencia C- 093 de enero 31 de 2001 Sentencia C- 814 de enero 14 de 2001 Sentencia T- 360 de 2002 8 HORAS CADA SEMANA TOTAL: 8 HORAS	TOTAL: 12 HORAS
LA ADOPCIÓN				

DECIMA UNIDAD	Trabajo en grupo de rejilla y phillips 6.6 para lo cual se leerán documentos a cerca de la justificación legal de la responsabilidad penal de los adolescentes y diferencia con el Sistema del Decreto 2737 de 1989 . Tres horas por cada semana, TOTAL: 3 HORAS	Asesoría a cerca de la documentación e información jurisprudencial y doctrinal a cerca de la forma como funcionan los centros de protección del menor. UNA HORA POR CADA SEMANA, TOTAL 1 hora	Realizar un análisis critico del actual sistema Penal en Colombia, demarcando los posibles derroteros de seguir y realizando con el estudiante propuestas que permitan la optimización del mismo. TOTAL: 8 HORAS	TOTAL: 12 HORAS
SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES PARA CUANDO LOS INFANTES O LOS ADOLESCENTES SON VICTIMAS DE DELITOS				

UNIDAD ONCE REPARACION DEL DAÑO Y SANCIONES PENALES	Actividad práctica en clase, lectura de las distintas sanciones que consagra el código de la Infancia y la Adolescencia y comentarios sobre la utilidad de las mismas por parte del estudiante. Tres horas cada semana por una semana. Total: 3 horas	Apertura de discusión sobre la forma como pueden ser eficientes las sanciones en torno a la situación del Adolescente Infractor. UNA hora cada semana por una semana . TOTAL 1 hora	Ensayo acerca de la viabilidad de aplicación del principio de justicia retributiva, que posibilite del dialogo y la negociación entre el infractor, la víctima y la sociedad, buscando una reconciliación entre éstos, que permita obtener una solución real al conflicto social.	TOTAL:.. 12 HORAS
			TOTAL: 8 HORAS	

UNIDAD DOCE PROCEDIMIENTOS ESPECIALES CUANDO LOS NIÑOS, LAS NIÑAS O LOS ADOLESCENTES SON VICTIMAS DE DELITOS.	EXPOSICION DEL DOCENTE, Lectura de documentos 3 horas cada semana por UNA SEMANA TOTAL : 3 HORAS	Apertura de discusión sobre la forma como pueden ser eficientes las sanciones en torno a la situación del Adolescente Infractor. UNA hora cada semana por una semana . TOTAL 1 hora	Ensayo acerca de la viabilidad de aplicación del principio de justicia retributiva, que posibilite del dialogo y la negociación entre el infractor, la víctima y la sociedad, buscando una reconciliación entre éstos, que permita obtener una solución real al conflicto social. Presentación de casos.	TOTAL:.. 12 HORAS
			TOTAL: 8 HORAS	

