



Semestre 5 A - Hugo Armando Gallego Rodriguez

PE194%



SedePrincipal

CiudadMarinilla, Antioquia

Periodo[2025 A] Primer Periodo

Carné1023522328

Matrícula15318

Acudiente

Desempeño: 94.3% Puesto: 2 / 13

Feb100%

Mar97%

Abr98%

May94%

Resultados consolidados

Área / Asignatura	IH	Periodo 1 -100%
		Valoración
Investigación Educativa y Pedagógica II	4	4.7
Políticas públicas y legislación educati	3	4.7
Evaluación para el Aprendizaje	3	
Ética profesional y formación política d	3	4.8
Didáctica y saberes de las Ciencias Soci	4	4.7
Didáctica y saberes de las Ciencias Soci	4	4.7
Didáctica y desarrollo de las habilidade	4	4.4
Pedagogía, artes y cuerpo	2	4.8
Didáctica de la Educación Artística y De	3	4.8
Práctica Pedagógica Investigativa V: Tra	4	4.8
Promedio del estudiante		4.7
Promedio del grupo		4.4

Área: Investigación Educativa y Pedagógica II	4.7
Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para comprender fenómenos de la pedagogía con una actitud investigativa mediada por la curiosidad científica, pensamiento crítico y rigor académico. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para consolidar ejercicios de investigación a partir de sus intereses sobre la formación de otros seres humanos, estimulando sus capacidades investigativas. También demuestro intenciones de aprender más
Área: Políticas públicas y legislación educativa	4.7
Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para Analizar e identificar los diferentes decretos y leyes que regulan el sistema educativo Colombiano.. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Comprender los conceptos básicos de política pública en educación. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Analizar los principales fenómenos políticos que influyen en la educación a nivel mundial, fomentando la reflexión crítica y la conciencia global en los futuros educadores. . También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Comprender la dimensión política de la labor docente, reconociendo al maestro como un actor social clave en la construcción de ciudadanía y la transformación de su comunidad. . También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Analizar los principios fundamentales y derechos reconocidos en el Código. . También demuestro intenciones de aprender más
Área: Ética profesional y formación política del maestro	4.8
Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para Analizar los lineamientos curriculares del área de formación ética y moral; asumiendo una postura crítica y propositiva frente a las posibilidades de implementación en contextos específicos.. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Identificar elementos centrales sobre la Historicidad y aportes teóricos a la ética: lo bueno y la virtud en Sócrates, la ética y la moral (Adela Cortina).. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Diferenciar fundamentos conceptuales de la moral: ¿Qué es la moral?, distinción entre hechos, actos y normas, concepto de persona, de responsabilidad y de deber.. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer el concepto de Estado e historia de los derechos humanos, relación entre poder y derecho, concepto de justicia, antecedentes, clasificación y la realidad social de éstos.. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Trabajar de manera autónoma en la lectura del libro sugerido ?Ética para Amador ? y comprender la relación de los conceptos teóricos sobre la ética con los postulados planteados por el autor del texto. . También demuestro intenciones de aprender más
Área: Didáctica y saberes de las Ciencias Sociales	4.7
Didáctica y saberes de las Ciencias Sociales	4.7
Fortalezas:	
A	Tengo muy buenas habilidades para Analiza los procesos históricos, políticos y espaciales de las sociedades, usando herramientas de pensamiento de las ciencias sociales..
S	Demuestro habilidades superiores para Propone actividades de enseñanza de las ciencias sociales para la básica primaria, considerando referentes de calidad (estándares de competencias y derechos básicos de aprendizaje).. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Plantea acciones pedagógicas para la enseñanza de las ciencias naturales en la básica primaria, considerando los referentes de calidad (estándares básicos de competencias y derechos básicos de aprendizaje). También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Comprende saberes de las ciencias naturales en la básica primaria, a partir del de los procesos físicos, químicos, biológicos y ambientales que permean el quot;Mundo de la Vidaquot;. También demuestro intenciones de aprender más
Área: Didáctica y desarrollo de las habilidades comunicativas en el Inglés	4.4
Fortalezas:	
Bs	Soy capaz de reflexionar sobre conceptos inherentes a la didáctica. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
S	Demuestro habilidades superiores para Establecer una postura personal en torno a metodología de Inglés. . También demuestro intenciones de aprender más
A	Tengo muy buenas habilidades para Ejecutar una clase de Inglés para la Básica Primaria..
A	Soy muy Mostrando responsabilidad en el cumplimiento de sus asignaciones..
S	Demuestro habilidades superiores para Identificar y desarrollar diversas estrategias didácticas para la enseñanza del Inglés. . También demuestro intenciones de aprender más
Área: Pedagogía, artes y cuerpo	4.8



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR
RAFAEL MARÍA GIRALDO

MARINILLA - ANTIOQUIA
DANE: 105440000386 NIT: 811 013 764-7

Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para desplegar su pensamiento imaginativo, creativo, reflexivo, crítico y sensible frente al teatro y la danza, como estrategias pedagógicas en la escuela. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para reflexionar sobre el significado, el sentido y las implicaciones de la corporeidad en la escuela . También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para experimentar las posibilidades expresivas del propio cuerpo, a partir de la puesta en escena. También demuestro intenciones de aprender más

Área: Didáctica de la Educación Artística y Desarrollo Creativo		4.8
Fortalezas:		
S	Demuestro habilidades superiores para reconocer la fundamentación epistemológica de la Educación Artística y Cultural, apropiándose de conceptos y asuntos históricos del Arte y la Cultura . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para apropiar saberes específicos de la Educación Artística y Cultural desde los diferentes lenguajes y formas de representación artística . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para identificar la fundamentación curricular de la Educación Artística y Cultural . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para desarrollar prácticas curriculares y evaluativas en la Educación Artística, en el nivel de preescolar y básica primaria, atendiendo a los documentos de referencia, competencias y saberes específicos propios del área . También demuestro intenciones de aprender más	

Área: Práctica Pedagógica Investigativa V: Trabajo de campo investigativo		4.8
Fortalezas:		
S	Demuestro habilidades superiores para diseñar el plan de acción (cronograma) que busca hacer operativo el diseño metodológico de la investigación, con miras a consolidar las soluciones teóricas o prácticas al problema de investigación. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para sistematizar la información del contexto de la investigación con diversos instrumentos de recolección de información, según el paradigma investigativo seleccionado para el ejercicio de investigación. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para hacer seguimiento a las acciones ejecutadas y reorientar otras para la consecución de los objetivos propuestos.. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para Sustentar mi proyecto de investigación atendiendo a los requerimientos previamente estipulados en la institución.. También demuestro intenciones de aprender más	

DIEGO EDISON ECHEVERRI MARIN
Director(a) de Grupo



Semestre 4 A - Hugo Armando Gallego Rodriguez

PE191%



SedePrincipal

CiudadMarinilla, Antioquia

Periodo[2024 B] Primer Periodo

Carné1023522328

Matrícula14049

Acudiente

Desempeño: 90.5% Puesto: 2 / 12

Ago89%

Sep94%

Oct84%

Nov93%

Resultados consolidados

Área / Asignatura	IH	Periodo 1 -100%
		Valoración
Investigación Educativa y Pedagógica I	4	4.7
Antropología Pedagógica y Sociología de	3	4.4
Antropologia Pedagógica y Sociologia de	3	4.4
Poblaciones y Modelos Educativos Flexibl	4	4.4
Pedagogías decoloniales y populares	3	4.6
Didáctica y Saberes de las Ciencias Natu	4	4.0
DIDACTICA Y SABERES DE LAS CIENCIAS NATU	4	4.0
Segunda Lengua: Inglés II	3	4.3
Didáctica de la Educación Física y Desar	4	4.9
Didactica de la Educacion Fisica y Desar	4	4.9
Práctica Pedagógica Investigativa IV: Ed	4	4.9
Promedio del estudiante		4.5
Promedio del grupo		4.3

Área: Investigación Educativa y Pedagógica I	4.7
Fortalezas:	
S Demuestro habilidades superiores para Identificar enfoques, tradiciones y diseños de la investigación cualitativa desde una actitud crítica y reflexiva que las localice en la sociedad del conocimiento. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para plantear propuestas de investigación educativa y pedagógica, de acuerdo con las necesidades de la comunidad educativa e intereses propios. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para comprender los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa como base de la investigación educativa y pedagógica.. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Antropología Pedagógica y Sociología de la Educación	4.4
Antropologia Pedagogica y Sociologia de la Educacion	4.4
Fortalezas:	
A Tengo muy buenas habilidades para Analizar los procesos de reproducción social que se generan en la escuela, mediados por relaciones de poder ejercidos por las ideologías dominantes. .	
A Tengo muy buenas habilidades para Comprender qué es la sociología de la educación y algunas de sus categorías medulares en el análisis de las dinámicas de reproducción cultural y relaciones de poder que demarcan la educación escolarizada. .	
S Demuestro habilidades superiores para Indagar por las imágenes del hombre y los ideales de formación desplegados a lo largo de la historia como construcciones socio-culturales. . También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Reflexionar sobre problemas antropológicos que atraviesan la educación y la formación, usando herramientas de la antropología pedagógica e histórico-pedagógica.. También demuestro intenciones de aprender más	
A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer algunos conceptos fundamentales de la antropología, las ramas y escuelas que han determinado su devenir histórico como campo disciplinar..	
Área: Poblaciones y Modelos Educativos Flexibles	4.4
Fortalezas:	
A Tengo muy buenas habilidades para proponer proyectos pedagogicos productivos a partir de las necesidades e intereses delcampesino ,que propendan por mejoras en y para el campo..	
A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los ppp como estrategias de gran potencial para fortalecer al campesino en su contexto y en su calidad de vida.	
A Tengo muy buenas habilidades para reflexionar sobre los modelos y ofertas educativas para las zonas rurales sus ventajas y desventajas..	
A Tengo muy buenas habilidades para analizar de una postura critica lo rural y las politicas que afectan la condicion del campesino y su calidad de vida.	
A Tengo muy buenas habilidades para Identificar los conceptos basicos sobre el contexto rural y la funcion social del maestro rural..	
Área: Pedagogías decoloniales y populares	4.6
Fortalezas:	
S Demuestro habilidades superiores para comprender las implicaciones del giro decolonial en América Latina, apropiándose de una perspectiva sentipensante que medie sus actuaciones pedagógicas respecto a lo propio. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para reconocer las características de la Educación Popular, sus antecedentes y principales representantes. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para identificar pueblos ancestrales y familias lingüísticas de América, reconociendo su importancia en la historia del territorio. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Didáctica y Saberes de las Ciencias Naturales	4.0
DIDACTICA Y SABERES DE LAS CIENCIAS NATURALES	4.0
Área: Segunda Lengua: Inglés II	4.3
Fortalezas:	
Bs Soy comprometido con las responsabilidades asumidas en el campo de formación, a nivel actitudinal y académico. .	
A Tengo muy buenas habilidades para poner en práctica las estructuras del idioma inglés vistas en el campo de formación; en contextos específicos a través de ejercicios de escritura y gramática .	
A Tengo muy buenas habilidades para comunicarme oralmente atendiendo la pronunciación y entonación. .	
S Demuestro habilidades superiores para comprender y extraer información específica de diferentes portadores de texto en inglés, a través de ejercicios de lectura y escucha. . También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para cumplir los acuerdos pactados para el campo de formación. . También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para sistematizar experiencias pedagógicas de manera crítica, para fortalecer el proceso formativo en el aspecto personal y académico. (Protocolo y pasantía). También demuestro intenciones de aprender más	



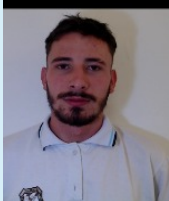
Área: Didáctica de la Educación Física y Desarrollo Psicomotriz		4.9
Didactica de la Educacion Fisica y Desarrollo Psicomotriz		4.9
Fortalezas:		
S	Demuestro habilidades superiores para Realizar diferentes actividades deportivas o físicas según la exigencia en el área de desempeño. . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para Reconocer y aplicar habilidades en las diferentes estrategias de formación teniendo en cuenta las temáticas educativas . También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Práctica Pedagógica Investigativa IV: Educación Rural		4.9
Fortalezas:		
S	Demuestro habilidades superiores para reconocer el rol del maestro en la ruralidad, a partir de su multiplicidad de avatares, identificando el papel político como animador social . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para desarrollar la sensibilidad y su habilidad para trabajar con el modelo de escuela nueva atendiendo a la ruralidad. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para realizar un acercamiento adecuado al contexto educativo y comunitario rural, realizando una caracterización especial de este contexto específico y los grupos poblaciones que lo cohabitan. También demuestro intenciones de aprender más	

JOHN EDWARDS ALVAREZ VASQUEZ
Director(a) de Grupo



Semestre 3 A - Hugo Armando Gallego Rodriguez

PE193%



Sede	Principal
Ciudad	Marinilla, Antioquia
Periodo	[2024 A] Primer Periodo
Carné	1023522328
Matrícula	13329
Acudiente	
Desempeño:	92.8% Puesto: 2 / 13

Feb 100%	Mar 85%	Abr 92%	May 93%	Jun 93%
-------------	------------	------------	------------	------------

Resultados consolidados

Área / Asignatura	IH	Periodo 1 -100%
		Valoración
Tradiciones, culturas y paradigmas en pe	4	4.8
Práctica Pedagógica Investigativa III: E	4	4.8
Didáctica de la Lengua Castellana y Lect	4	4.1
Teorías, Discursos y Gestión Curricular	4	4.9
Ciudadanía, Culturas Escolares y Relacio	4	4.4
Ciudadanía, Culturas Escolares y Relacio	4	4.4
Diversidad y Educación Inclusiva	4	4.7
Didáctica y Desarrollo de los Pensamient	4	5.0
Infancias y Educación Musical	2	4.4
Promedio del estudiante		4.6
Promedio del grupo		3.9

Área: Tradiciones, culturas y paradigmas en pedagogía	4.8
Fortalezas:	
S Demuestro habilidades superiores para reconocer las tradiciones pedagógicas que han influenciado el pensamiento pedagógico. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Práctica Pedagógica Investigativa III: Educación Inclusiva	4.8
Fortalezas:	
S Demuestro habilidades superiores para Reconocer y aplicar el DUA como estrategia de inclusión en el aula . También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Realizar el PIAR de forma consciente como herramienta principal de ajustes razonables en el aula. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Observar y realizar valoración pedagógica de los estudiantes que lo requerían. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para identificar, aplicar y cuestionar de forma crítica conceptos vitales dentro del concepto de inclusión. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para realizar de forma responsable las actividades propuestas desde la práctica de inclusión. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Didáctica de la Lengua Castellana y Lecto-escritura en las Infancias	4.1
Fortalezas:	
A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer la fundamentación epistemológica y conceptual de la enseñanza de la lengua, por medio de ejercicios de consulta y socialización, que permitan dialogar e interactuar en torno a la adquisición de este saber específico de la didáctica de la Lengua Castellana. .	
A Tengo muy buenas habilidades para ? Favorecer la reflexión y el diseño de proyectos de aula, como una estrategia didáctica en la que se promueve la interdisciplinariedad, el trabajo colaborativo y la construcción del conocimiento en ejercicio de la micropráctica. .	
A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer los niveles de desarrollo del sistema de escritura en el niño, desde los trabajos de investigación de Emilia Ferreiro y Ana Teberosky. .	
A Tengo muy buenas habilidades para Descubrir la importancia de utilizar en el aula, la diversidad textual y la confrontación, como una posibilidad de formar un niño que lea y produzca texto..	
A Tengo muy buenas habilidades para Identificar y apropiarse de aspectos relacionados con la Fundamentación curricular de la lengua castellana en Colombia, por medio de la participación activa y la elaboración de ejercicios prácticos que permitan fortalecer el aprendizaje. .	
A Tengo muy buenas habilidades para Realizar reflexiones pedagógicas a partir de las experiencias en la micropráctica y a la luz de las teorías pedagógicas trabajadas en los encuentros. .	
Área: Teorías, Discursos y Gestión Curricular	4.9
Fortalezas:	
S Demuestro habilidades superiores para Reconocer aspectos relacionados con la naturaleza y la historicidad del currículo, por medio de un rastreo, apropiación, análisis y socialización de la información.. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Caracterizar aspectos relacionados con los tipos, los intereses, las fuentes, los componentes y los niveles de concreción curricular, que presentan algunos autores, por medio de lecturas sobre los temas, consultas y exposiciones orales que demuestren mi nivel de apropiación conceptual.. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Reconocer los elementos de gestión curricular que se estipulan en Colombia, identificándolos desde las políticas educativas y la normatividad legal expedida por el gobierno.. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Realizar lectura del contexto, por medio de una visita de campo a una Institución educativa Antioquia, y contraste la teoría abordada sobre gestión curricular con la realidad; lo anterior, para conocer diferentes currículos pensados desde las necesidades e intereses de las comunidades educativas.. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Identificar los diversos enfoques curriculares, permitiéndome pensar en qué concepción se le desea dar al aprendizaje, la educación, la cultura y la sociedad.. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Ciudadanía, Culturas Escolares y Relaciones Pedagógicas	4.4
Ciudadania, Culturas Escolares y Relaciones Pedagogicas	4.4
Área: Diversidad y Educación Inclusiva	4.7
Fortalezas:	
S Demuestro habilidades superiores para Reconoce distintos elementos asociados a la discapacidad, analizando estrategias pedagógicas para su acompañamiento e intervención.. También demuestro intenciones de aprender más	
S Demuestro habilidades superiores para Reflexiona sobre prácticas, culturas y políticas de educación inclusiva que se desarrollan en el país, generando propuestas para que la diversidad sea valora en la escuela.. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Didáctica y Desarrollo de los Pensamientos Matemáticos	5.0



Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para comprender e interpretar los cinco procesos generales de la actividad matemática. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para elaborar la planeación de una clase de matemáticas desde los DBA y siguiendo las indicaciones de la metodología de Dienes. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para realizar la autoevaluación de mi desempeño y compromiso durante el semestre, en la disciplina, con convicción y honestidad. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para reconocer las etapas del desarrollo del niño y del aprendizaje de matemáticas. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para crear, diseñar y elaborar material didáctico (como el ábaco, las regletas de Cuisenaire y los bloques lógicos) con elementos del medio. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para analizar la importancia del conocimiento tanto específico como pedagógico, en el que hacer del docente de matemáticas. También demuestro intenciones de aprender más

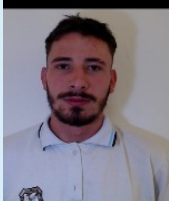
Área: Infancias y Educación Musical		4.4
Fortalezas:		
A	Tengo muy buenas habilidades para identificar e interpretar las notas musicales en la flauta dulce, el metalófono y el teclado .	
A	Soy muy ser responsable y puntual en la entrega de los diferentes trabajos propuestos en el semestre .	
A	Tengo muy buenas habilidades para leer diferentes tipos de textos relacionándolos con el Pensamiento Crítico y la Reflexión.	
A	Tengo muy buenas habilidades para coordinar, trabajar en equipo, leer y realizar intertextualidad; tomar postura crítica, argumentativa. Participar en clase de manera constructiva y propositiva. .	
A	Tengo muy buenas habilidades para apreciar la música desde el respeto hacia la esencia misma del arte musical; además desde una aceptación y comprensión de la diversidad que esta conlleva, entendiéndola desde intra, inter y multi culturalidad .	
A	Tengo muy buenas habilidades para conocer diversos pedagogos musicales, sus propuestas, aportes, campos de aplicación y a partir de estos supuestos generar ideas para su práctica en el aula .	
A	Tengo muy buenas habilidades para reconocer conceptos y símbolos del lenguaje técnico musical y aplicarlos en la interpretación de melodías sencillas .	
A	Tengo muy buenas habilidades para interpretar melodías del repertorio pedagógico infantil manteniendo el ritmo, la afinación y la fluidez .	
A	Tengo muy buenas habilidades para emplear como herramienta de apoyo en la enseñanza musical instrumentos como el metalófono, la flauta y el teclado para interpretar melodías del repertorio infantil .	
A	Tengo muy buenas habilidades para desarrollar propuestas compositivas para el entorno escolar con secuencias ritmico melódicas sencillas.	
A	Tengo muy buenas habilidades para asumir posturas críticas frente al papel de la música en la educación y generar propuestas que hagan de este campo artístico una herramienta que contribuya para la formación integral en el aula.	
A	Tengo muy buenas habilidades para crear planeaciones de aula sustentadas en diversas pedagogías musicales que contemplan el desarrollo de diversos campos del ser, el hacer y el saber.	

CLARA EUGENIA ARRIETA PEREZ
Director(a) de Grupo



Semestre 2 A - Hugo Armando Gallego Rodriguez

PE185%



SedePrincipal

CiudadMarinilla, Antioquia

Periodo[2023 B] Primer Periodo

Carné1023522328

Matrícula12473

Acudiente

Desempeño: 85% Puesto: 2 / 13

Jul96%

Ago83%

Sep87%

Oct82%

Nov85%

Resultados consolidados

Área / Asignatura	IH	Periodo 1 -100%
		Valoración
Epistemología de la Pedagogía y las Cien	4	4.0
Fundamentación de la Educación Infantil	4	4.3
Historias, concepciones y estudios en in	4	4.3
Neurociencias, cognición y aprendizaje	4	4.7
Razonamiento lógico-matemático	4	3.6
Lecturas, Escrituras y Oralidades II	4	4.1
Virtualidad y uso pedagógico de las TIC	2	4.3
Práctica Pedagógica Investigativa II: In	4	4.7
Promedio del estudiante		4.3
Promedio del grupo		4.1

Área: Epistemología de la Pedagogía y las Ciencia Sociales	4.0
Fortalezas: A Tengo muy buenas habilidades para comparar los intereses y canon metodológico de las ciencias sociales y humanas con las ciencias naturales . A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los conceptos fundamentales y fenómenos básicos de la epistemología de las ciencias, usándolos para analizar la situación de la pedagogía. A Tengo muy buenas habilidades para reconocer la fundamentación científica de la pedagogía, analizando su devenir histórico desde el siglo XVII hasta la actualidad. A Tengo muy buenas habilidades para reflexionar y construir conceptos sobre los diversos temas abordados en el seminario de epistemología.	
Área: Fundamentación de la Educación Infantil	4.3
Fortalezas: A Tengo muy buenas habilidades para Diseñar propuestas educativas que promuevan el desarrollo integral de los niños, teniendo en cuenta elementos como las actividades rectoras y los proyectos pedagógicos de aula. . A Tengo muy buenas habilidades para Analizar algunos elementos de las propuestas pedagógicas y metodológicas de Maria Montessori y Rudolf Steiner, para asumir una postura crítica frente a la educación en la primera infancia. . A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer los antecedentes de los referentes de calidad que han orientado la educación inicial y preescolar en Colombia a lo largo de la historia. . A Tengo muy buenas habilidades para Identificar diversos escenarios pedagógicos y propuestas metodológicas para acompañar los procesos formativos en a infancia desde un enfoque crítico y vivencial. .	
Área: Historias, concepciones y estudios en infancias	4.3
Área: Neurociencias, cognición y aprendizaje	4.7
Fortalezas: S Demuestro habilidades superiores para Realizar con compromiso responsabilidad y respeto las distintas actividades propuestas en el campo de formacion.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para comprender la importancia que tienen las funciones cerebrales y las estrategias didacticas en la tarea de maestro . También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para analizar la importancia de la neurociencia y su estudio en los procesos mentales de los seres humanos. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para identificar las teorias y conceptos basicos entorno a la neurociencia.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para Reconocer el cerebro como elemento vital de los procesos humanos. También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Razonamiento lógico-matemático	3.6



Fortalezas:	
Bs	Soy capaz de Buscar metodologías, es decir, procesos demostrativos de la validez de las relaciones simbolizadas mediante fórmulas. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de Plantear y resolver problemas relativos a la proporcionalidad. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de Inducir el esquema de proporcionalidad a través de diversas situaciones que involucran su uso. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de Reconocer relaciones válidas para todos los elementos de un conjunto; es decir, la presencia de una propiedad común o la ley de la estructura. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de Identificar en argumentaciones los elementos básicos de la estructura demostrativa con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de Contruir a partir del juego esquemas básicos de razonamiento lógico. con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de interpretar y construir tablas de frecuencias y reconocer la utilidad de las representaciones gráficas estadísticas (diagrama circular) con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de comparar y clasificar figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes(ángulos, vértices) y características con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de reconocer y generalizar propiedades de las relaciones entre números racionales y de las operaciones entre ellos en diferentes contextos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de comprender la equivalencia de números racionales y practicar estrategias de comparación y suma de fracciones con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de estudiar las operaciones de la multiplicación, división y reconocer los conceptos y resolver problemas con los números primos y números compuestos con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de reconocer las características del conjunto de los números naturales y sus operaciones básicas de suma y resta con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de reconocer el concepto de conjunto su representación gráfica y sus operaciones básicas con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de reconocer la contribución de las matemáticas a los fines de la educación, no solo cognitivo, también afectivo y social vinculados a los contextos de aprendizaje con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

Área: Lecturas, Escrituras y Oralidades II		4.1
Fortalezas:		
A	Tengo muy buenas habilidades para producir e interpretar textos académicos considerando macroestructuras argumentativas, expositivas y explicativas, así como normas de citación; articulando y fundamentando su discurso pedagógico..	
A	Tengo muy buenas habilidades para comprender la estructura, tipo y función de los párrafos en la constitución de un texto académico coherente, cohesivo, correcto y pertinente, que agilice el desarrollo de la competencia lectora y escritora .	
A	Tengo muy buenas habilidades para utilizar estrategias y técnicas que fortalezcan la lógica y cohesión en la lectura y escritura de textos .	
A	Tengo muy buenas habilidades para diferenciar el tipo de texto, discurso y escrito, como estrategia para favorecer la comprensión y producción de textos académicos .	
A	Tengo muy buenas habilidades para reconocer el texto como unidad mayor de la expresión del pensamiento y comunicación humana, que permite agilizar las lógicas en la conformación de estructuras sociales .	

Área: Virtualidad y uso pedagógico de las TIC		4.3
Fortalezas:		
A	Tengo muy buenas habilidades para hacer uso de diferentes herramientas tecnológicas útiles al momento de orientar un proceso formativo mediado por las tecnologías.	
A	Tengo muy buenas habilidades para reconocer las diversas herramientas TIC existentes en la web para ser aplicadas como herramienta didáctica en el aula.	
A	Tengo muy buenas habilidades para reconocer el concepto de gamificación y aplicarlo como herramienta de uso pedagógico.	
A	Tengo muy buenas habilidades para utilizar diferentes herramientas de tecnología e informática como medios educativos y mediaciones pedagógicas.	
A	Tengo muy buenas habilidades para entender la evolución que han tenido las TIC, que ha permitido transformar la civilización hacia una sociedad de la información.	
Bs	Soy capaz de identificar diversas herramientas TIC existentes en la web para ser aplicadas como herramienta didáctica en el aula con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.	
A	Tengo muy buenas habilidades para crear Objetos Virtuales de Aprendizaje de acuerdo a criterios de calidad establecidos y los aloja en un sitio web para su acceso en línea.	

Área: Práctica Pedagógica Investigativa II: Infancias Tempranas		4.7
Fortalezas:		
S	Demuestro habilidades superiores para demostrar responsabilidad, puntualidad, apertura al aprendizaje y un proceso de disciplina de trabajo. . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para planear de acuerdo a los momentos de indagación, proyección, vivir la experiencia y valorar el proceso acorde con los pilares de la educación inicial y las actividades rectoras. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para identificar las bases curriculares y elementos técnicos para la educación inicial. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para producir saber pedagógico de acuerdo a la sistematización de experiencias en los diarios.. También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para planear de acuerdo a los momentos de indagación, proyección, vivir la experiencia y valorar el proceso acorde con los pilares de la educación inicial y las actividades rectoras . También demuestro intenciones de aprender más	
S	Demuestro habilidades superiores para identificar las bases curriculares y elementos técnicos para la educación inicial . También demuestro intenciones de aprender más	

ELIANA MARIA GIRALDO GIRALDO
Director(a) de Grupo



Semestre 1 A - Hugo Armando Gallego Rodriguez

PE185%



SedePrincipal

CiudadMarinilla, Antioquia

Periodo[2023 A] Primer Periodo

Carné1023522328

Matrícula12351

Acudiente

Desempeño: 84.7% Puesto: 5 / 12

Feb75%

Mar86%

May87%

Jun86%

Resultados consolidados

Área / Asignatura	IH	Periodo 1 -100%
		Valoración
Pedagogía, Maestro e Historia de la Educ	4	4.2
Lúdica y Lenguajes expresivos	3	4.5
Lecturas, Escrituras y Oralidades I	4	4.0
Práctica Pedagógica Investigativa I: Inf	4	4.5
Segunda Lengua: Inglés I	4	4.0
Psicología y Desarrollo Humano	3	4.6
Geoconocimiento y Contextos Educativos C	2	3.2
Cibercultura y Habilidades TIC del Maest	2	4.6
Didáctica General y propuestas emergente	4	4.5
Promedio del estudiante		4.2
Promedio del grupo		4.2

Área: Pedagogía, Maestro e Historia de la Educación	4.2
Fortalezas: A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer la pedagogía como una ciencia y acercarse a este concepto desde diferentes autores a través de la historia.. A Tengo muy buenas habilidades para Conocer algunos decretos, leyes y normas que rigen el sistema de Educación Nacional.. A Tengo muy buenas habilidades para Reconocer el papel del maestro en la historia de la educación y la imagen del mismo, haciendo análisis y comparación con el perfil actual del maestro.. A Tengo muy buenas habilidades para reconocer los conceptos articuladores de la pedagogía como ciencia que estudia la educación.. A Tengo muy buenas habilidades para identificar aspectos relevantes de la historia de la educación y la pedagogía, que permitan reflexionar sobre la función social del maestro y de la escuela. .	
Área: Lúdica y Lenguajes expresivos	4.5
Fortalezas: S Demuestro habilidades superiores para identificar fundamentos conceptuales del juego así como su importancia en el desarrollo infantil.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para Reconocer las tipologías y clasificación de los juegos, por medio de actividades creativas y lúdicas, para enriquecer los conocimientos pedagógicos que está construyendo en el campo de la docencia. . También demuestro intenciones de aprender más A Tengo muy buenas habilidades para reconocer la importancia de los lenguajes expresivos en el desarrollo humano, especialmente en el desarrollo infantil. .	
Área: Lecturas, Escrituras y Oralidades I	4.0
Fortalezas: A Tengo muy buenas habilidades para abordar conceptos básicos del lenguaje y la comunicación.. A Tengo muy buenas habilidades para realizar un buen análisis y una correcta representación de lo que leo.. A Tengo muy buenas habilidades para elaborar un buen texto, teniendo en cuenta su intención y estructura.. A Tengo muy buenas habilidades para reconocer textos discontinuos y sus características . A Tengo muy buenas habilidades para argumentar y dar mi opinión frente a un tema en particular.. A Tengo muy buenas habilidades para aprovechar diversos recursos orales, en la intención comunicativa.. A Tengo muy buenas habilidades para identificar la intención comunicativa que hay en los medios de comunicación y en las formas de expresión.. A Tengo muy buenas habilidades para Realizar con responsabilidad cada actividad propuesta, buscando obtener el mayor aprendizaje posible. .	
Área: Práctica Pedagógica Investigativa I: Infancia y Escuela Graduada	4.5
Fortalezas: S Demuestro habilidades superiores para diseñar y aplicar planeaciones que integran los proyectos pedagógicos transversales, en el marco del desarrollo de su práctica pedagógica investigativa en escuela graduada.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para reflexionar sobre mi desempeño como maestro practicante, a partir de la sistematización de mi experiencia de práctica, en el diario pedagógico investigativo, para observar aspectos positivos y por mejorar.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para asumir la observación en el aula, como una técnica de investigación relevante, que le aporta a la consolidación de mi perfil de maestro investigador. . También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para reconocer cómo se plantea la práctica pedagógica en el PEI de la Escuela Normal Rafael María Giraldo, las capacidades a desarrollar desde la misma y algunos instrumentos de registro y observación del contexto.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para reconocer los proyectos pedagógicos transversales, su fundamentación legal y la importancia que tienen en el proceso de formación de los estudiantes.. También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para desarrollar mi encuentro de práctica con responsabilidad, creatividad y confianza; demostrando las cualidades que poseo para desempeñarme en el futuro como un maestro idóneo. . También demuestro intenciones de aprender más	
Área: Segunda Lengua: Inglés I	4.0
Fortalezas: S Demuestro habilidades superiores para cumplir los acuerdos pactados para el campo de formación. . También demuestro intenciones de aprender más S Demuestro habilidades superiores para extraer información en inglés a partir de diferentes portadores de texto. (Lecturas, listening). También demuestro intenciones de aprender más A Tengo muy buenas habilidades para emplear estructuras gramaticales en inglés para expresar ideas de forma oral y escrita en contextos específicos. . Debilidades: Bj En ocasiones no soy responsable en el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el campo de formación. .	
Área: Psicología y Desarrollo Humano	4.6



Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para asumir una actitud responsable y comprometida con el proceso de formacion como maestro.. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para identificar la psicología como una área vital del conocimiento en el proceso de formacion de maestros. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Identificar las etapas de desarrollo por las que atraviesa el ser humano y su importancia para los procesos de estimulacion en la escuela. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para Analizar las teorías y conceptos que hablan sobre el desarrollo humano, para valorar su importancia en la formacion de maestros. . También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para identificar estrategias didácticas para estimular el desarrollo humano desde la escuela en sus diferentes momentos evolutivos. También demuestro intenciones de aprender más

Área: Geoconocimiento y Contextos Educativos Colombianos	3.2
--	-----

Fortalezas:	
Bs	Soy capaz de apropiarse de diversas perspectivas culturales y educativas en LATAM y el mundo occidental con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de identificar el contexto desde los postulados de Elida Giraldo con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.
Bs	Soy capaz de comprender y explicar momento o hitos históricos desde una mirada social, cultural, tecnológica u otra con algunas dificultades, aunque me esfuerzo por mejorar.

Área: Cibercultura y Habilidades TIC del Maestro	4.6
--	-----

Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para conocer el origen, la evolución y las diferentes definiciones que se proponen sobre la cibercultura y los problemas que se abordan en este campo de estudio. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para identificar las luchas por el poder libradas en el nuevo escenario del ciberespacio. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para comprender los valores que promueven los movimientos sociales de libertad y democracia en el uso de las tecnologías informáticas. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para conocer la nueva cultura de las interacciones sociales propiciada por los desarrollos de la Web. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para reconocer los criterios a tener en cuenta para evaluar las fuentes de información provenientes de internet. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para reconocer que los sistemas operativos y el ambiente Windows son nuestro enlace con los computadores y el mundo tecnológico. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para utilizar herramientas ofimáticas para la solución de problemas del ámbito laboral y pedagógico . También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para reconocer la importancia del uso de software como Word, Excel y Power Point para la optimización de los procesos cotidianos. También demuestro intenciones de aprender más
S	Demuestro habilidades superiores para desarrollar productos multimedia con criterios de calidad para ser usados en el ámbito educativo. También demuestro intenciones de aprender más

Área: Didáctica General y propuestas emergentes para la enseñanza	4.5
---	-----

Fortalezas:	
S	Demuestro habilidades superiores para Realizar un recorrido conceptual sobre la Didáctica General y su historia, para enriquecer los conocimientos pedagógicos que aportan a la profesionalización docente. . También demuestro intenciones de aprender más
A	Tengo muy buenas habilidades para Reconocer los elementos de la didáctica como el ¿Quién? (docente ? alumno ? relación, persona o grupo al que se le enseña) ¿Por parte de quién? (persona que enseña) ¿Con quién o quiénes? (formas sociales) ¿Cuándo? (tiempo, momento, secuenciación), entre otros aspectos relevantes que están presentes en el acto educativo..
A	Tengo muy buenas habilidades para Aplicar los principios de la didáctica, en su formación y quehacer docente, relacionándolos con la importancia de la motivación para la enseñanza..
S	Demuestro habilidades superiores para Caracterizar y emplear en sus planeaciones de práctica pedagógica, algunas propuestas emergentes para la enseñanza como los Proyectos Pedagógicos de aula.. También demuestro intenciones de aprender más

MIRYAM ASTRID ALARCON OROZCO
Director(a) de Grupo