



EL CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD

CERTIFICA

Que CARLOS ANDRES CORREA LOPERA identificado(a) con Cédula de Ciudadanía No. 1001509272, realizó y aprobó el programa de TECNÓLOGO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, el cual inició el 2/10/2023 y terminó el 1/10/2025, en modalidad PRESENCIAL, con las siguientes competencias, evaluaciones e intensidad horaria:

COMPETENCIAS	EVAL	IH
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	4.5	180

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos

Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos

Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves claros y sencillos en inglés técnico

Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico

Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos

Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios folletos páginas web etc

Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica

COMPETENCIAS	EVAL	IH
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	4.5	5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación con base en la política institucional

Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje

SENA: Una Organización con Conocimiento



Identificar las oportunidades que el sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional

Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional

Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales

Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles

Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible en el ejercicio de su desempeño laboral y social

Asumir actitudes críticas argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social

Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva

Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación de acuerdo con la dinámica organizacional del sena

Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral

Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida

Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia el establecimiento de acuerdos la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social

COMPETENCIAS	EVAL	IH
PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL	4.5	180

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés mas estructurados y con mayor contenido técnico

Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos

Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización

Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores

Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos

Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas libros especializados páginas web etc

Leer textos complejos y con un vocabulario más específico en inglés general y técnico

SENA: Una Organización con Conocimiento



COMPETENCIAS	EVAL	IH
PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.	4.5	1200

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar pruebas y programas de preparación física mediante software específico según modalidad y/o disciplina deportiva

COMPETENCIAS	EVAL	IH
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	4.5	880

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo los conocimientos habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

COMPETENCIAS	EVAL	IH
PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.	4.5	1200

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ajustar el plan de preparación física del deportista según parámetros establecidos

Desarrollar el plan de preparación física del deportista según protocolos establecidos para la modalidad deportiva

Realizar el seguimiento al desarrollo del plan de entrenamiento mediante software específico de acuerdo con el objetivo del plan

Identificar recursos para la estructuración de planes de entrenamiento deportivo según objetivos y contenidos del programa

Elaborar el plan de preparación física del deportista de acuerdo con la modalidad deportiva

COMPETENCIAS	EVAL	IH
FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.	4.5	800

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Planear las estrategias para la enseñanza de la técnica y la táctica deportiva en forma manual y sistematizada según modalidad y/o disciplina deportiva

Identificar la técnica y la táctica deportiva según modalidad y/o disciplina deportiva

Aplicar pruebas y programa de técnica y táctica en forma manual y software específico según modalidad y/o disciplina deportiva

Evaluar y controlar el proceso técnico y táctico del deportista según modalidad y/o disciplina deportiva

SENA: Una Organización con Conocimiento



Diagnosticar el potencial técnico táctico del deportista según los resultados de las valoraciones en las disciplinas deportivas y sus modalidades

Orientar los procesos formativos para el desarrollo del plan de entrenamiento según modalidad y/o disciplina deportiva

COMPETENCIAS

ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

EVAL

4.5

IH

120

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar medidas de bioseguridad en la atención de todo tipo de paciente según normas y protocolos vigentes

Aplicar las posiciones y levantes para los lesionados según el tipo de trauma específico

Informar a la persona sobre los deberes y derechos en salud servicios recursos y horarios de las entidades de salud de la localidad respectiva según protocolos y normatividad vigente

Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las normas de seguridad

Manejar información de la situación de riesgo y diagnóstica del paciente en el momento de la entrega a la instancia requerida según normatividad y protocolo

Atender a la persona con alteración de los diferentes sistemas y traumas de acuerdo con los protocolos técnicos y procedimientos establecidos

Identificar las formas y estrategias para la prevención de accionantes en los diferentes contextos socioculturales según protocolos

Realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta los protocolos del primer respondiente

Realizar el traslado y transporte del lesionado aplicando los principios de ergonomía y seguridad de acuerdo con el tipo de trauma

Aplicar las técnicas de inmovilización y vendajes según las lesiones musculoesqueléticas en los pacientes

Manejar el paciente poli traumatizado de acuerdo con el diagnóstico situacional

Se expide en Medellín. a los tres (3) días del mes de febrero de dos mil veintiseis (2026)

Firmado Digitalmente por

NORA LUZ SALAZAR MARULANDA

Subdirectora CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD

SENA: Una Organización con Conocimiento